

LESBRIEF

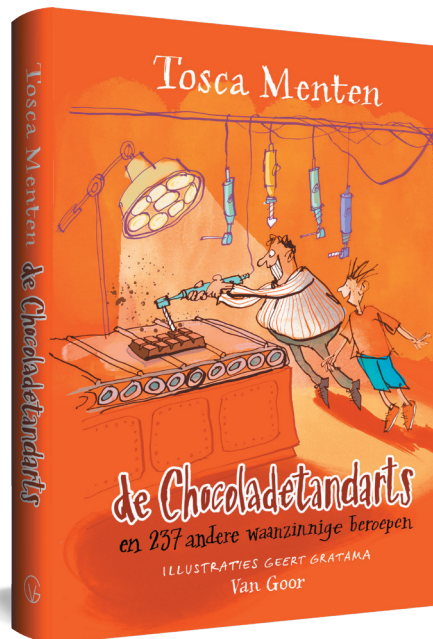
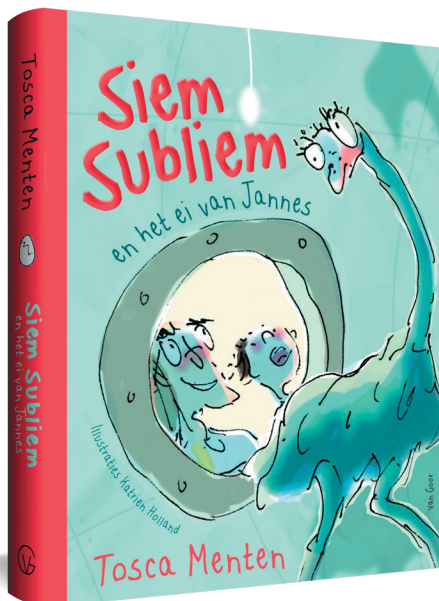
Voor groep 5 t/m 8

Project beroepen

Gebaseerd op de boeken van Tosca Menten

Thema's in het boek:

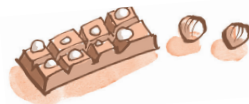
- Beroepen
- Verwachtingen
- Voorbestemming
- Waarde van geld
- Familie
- Dromen
- Kwaliteiten ontdekken



Inleiding

'Kinderen worden grote mensen, dat heeft de natuur nu eenmaal geregeld. Maar de natuur doet wrede dingen, denk maar aan orkanen of leeuwen die hertjes eten. Dat hele groot worden is één lange, ellendige periode vol groeistuipen, snottebellen en driftbuien. Onderweg liggen bemoeiallen en pestkoppen op de loer, je tanden zitten plotseling los en je krijgt opeens gekke haren onder je oksels. Maar... als je eindelijk klaar bent met groeien, wordt het leuk. Want dan kun je iets wórdén. Hoera!! Je beroep mag je helemaal ZELF kiezen en er is voor iedereen passend werk. En je moet er even naar zoeken, maar sommige beroepen zijn werkelijk waanzinnig!'

Uit: *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen*



Deze bijzondere le(e)sprojectbrief draait om beroepen. Wat is je droombaan? En wat staat op nummer twee? Wat maakt een beroep leuk? Wat zijn je talenten? En waarom werken mensen eigenlijk? Met al deze vragen kun je meteen aan de slag. De opdrachten stimuleren leesplezier en bieden een handvat om op speelse wijze met beroepen bezig te zijn.

De le(e)sprojectbrief start met een introductiehoofdstuk over beroepen, waar de hoofdpersonages uit vier verschillende boeken van Tosca Menten in verwerkt zijn. Daarna volgen vier afzonderlijk hoofdstukken over deze boeken: *Dummie de Mummie Deel 0 – Een jonge prins in het oude Egypte*, *Dirkje Bakkes, brandnetelspecialist*, *Siem Subliem en het ei van Jannes* en *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen*.

Elk hoofdstuk is opgebouwd in twee onderdelen:

1. Klassikale opdrachten met instructie voor de leerkracht over leesbeleving en de thema's die in het boek voorkomen.
2. Werkbladen voor de leerling.

De leerlingen hoeven niet alle boeken te hebben gelezen om de opdrachten te kunnen doen, maar... dat maakt het natuurlijk wel leuker!

Veel plezier!



Inhoudsopgave

1. **Beroepen algemeen**

- instructie leerkracht
 - o Begeleiding bij de werkbladen
 - o Een gast in de klas
 - o Vijfminutenspelletjes
- Werkbladen leerlingen

2. **Dummie de mummie deel 0**

- Instructie leerkracht
 - o Praten over het verhaal
 - o Opdrachten: A. Het verhaal en ik, B. Hiëroglfen, C. Spel: Eieren stelen, D. Swing swing Kroko
- Werkbladen leerlingen

3. **Siem Subliem en het ei van Jannes**

- Instructie leerkracht:
 - o Praten over het verhaal
 - o Opdrachten: A. Struisvogelweetjes, B. Een struisvogel knutselen, C. Geurtjes, D. Zelf parfum maken, E. Formules
- Werkbladen leerlingen

4. **Dirkje Bakkes , brandnetelspecialist**

- Instructie leerkracht
 - o Praten over het verhaal
 - o Opdrachten: A. Lego Dirkje, B. Moestuin in de klas, C. Koken met Brandnetels
- Werkbladen leerlingen

5. **De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen**

- Instructie leerkracht
 - o Praten over het verhaal
 - o Opdrachten: A. Grashoofden maken, B. Hoe maak je een advertentie?, C. Interview, D. Muziekles
- Werkbladen leerlingen

1 - Beroepen algemeen

Instructie bij het werkblad *Stamboom beroepen tekenen*

- Vertel: 'Er zijn zo veel beroepen op de wereld! Welke beroepen kennen we eigenlijk allemaal al en wat wil jij later worden? Hier gaan wij mee aan de slag! We starten met het maken van een beroepensamboom.'
- Deel de werkbladen uit aan de leerlingen en vertel dat ze deze mee naar huis mogen nemen en samen met hun familie kunnen invullen.
- Bespreek de resultaten met elkaar in de klas. Welke beroepen komen het meest voor? En welke beroepen zijn het populairst? Maak een top 3 van leukste beroepen in de klas.

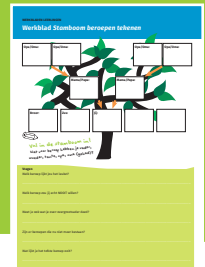
Instructie bij het werkblad *Wie ben ik?*

- Kennen de leerlingen alle hoofdpersonen? Wat weten ze erover te vertellen? Hebben ze de boeken gelezen? Geen nood, per personage is er een korte introductie.
- De leerlingen mogen nu zichzelf tekenen op het werkblad en een korte introductie over zichzelf schrijven.

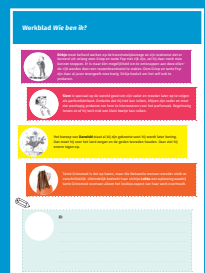
Instructie bij het Werkblad *Droombaan!*

- Vertel: 'Bij het vorige werkblad mocht je jezelf tekenen en kort omschrijven wie je bent en wat je zou willen worden. Maar dat is nog best lastig. Want wat wil je later worden? Wat voor droombanen bestaan er allemaal? Siem, Darwishi, Dirkje en Lokka helpen je op weg!'
- Deel de werkbladen uit en geef de kinderen 45 minuten de tijd om hier rustig mee aan de slag te gaan.
- Maak een top 5 van populairste beroepen. Kennen we iemand die een van de beroepen beoefent? Nodig diegene uit in de klas.

Nodig:
- Werkbladen
- Digibord



Nodig:
- Werkbladen
- De vier hoofdpersonages uit de boeken van Tosca Menten, groot op het digibord: Siem, Dirkje, Darwishi en Lokka
- Kleurpotloden



Nodig:
- Werkbladen



Instructie bij Een gast in de klas

- Zijn jullie er met de klas uit gekomen wie jullie willen uitnodigen? Vraag of die persoon in werkoutfit langskomt, met attributen die iets vertellen over zijn of haar beroep.
- Laat de kinderen vragen voorbereiden.

Nodig:

- Een gastspreker, die belangrijke attributen van zijn of haar beroep meeneemt en/of een filmpje van een moment op het werk
- Digibord
- Kladblaadje en pen



Vijfminutenspelletjes beroepen

Heb je vijf minuten over? Kies een beroepenspelletje uit de lijst. Veel plezier! (De spelletjes zijn gekoppeld aan het boek *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen*, maar kunnen ook los daarvan gespeeld worden.)

Handig:

maak een pot en doe daarin briefjes met verschillende beroepen: de beroepenpot! Kijk voor inspiratie naar de beroepen in het register van het boek *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen*.

Uitbeelden

Een leerling trekt een kaartje uit de beroepenpot en beeldt deze uit voor de klas. De andere leerlingen mogen raden. Welk beroep wordt uitgebeeld?

Raadspelletjes

Eén leerling neemt een beroep in gedachten. De andere leerlingen mogen raden en alleen gesloten ja-nee vragen stellen. Kunnen zij het beroep raden?

Weetjes over...

Laat kinderen een kaartje trekken uit de beroepenpot. Bedenk in tweetallen: Wat doet een...? Hoe word je een...? Wie kan echt geen... worden? Wat is het leukste aan een...?

Wie van de drie?

Drie kinderen komen op een krukje voor in de klas zitten. Zij krijgen alle drie een kaartje met een beroep. Twee beroepen zijn fantasie. Eén beroep is echt. Alle drie de leerlingen vertellen over hun beroep en beantwoorden ja-nee vragen. De klas moet raden wie van de drie de waarheid spreekt. Welk beroep bestaat echt? Wil je het moeilijk maken? Gebruik een van deze zeldzame beroepen: TOP 10 vreemdste en meest bijzondere beroepen - (srsck.com)

Doorgeefverhaaltjes

Geef ieder groepje van 4 leerlingen een groot wit vel. Boven aan het vel schrijven zij een beroep (trek een kaartje). Daarna schrijven zij allemaal de volgende zin: 'De [invullen beroep] had de beste werkdag van zijn/haar leven. Het begon allemaal zo: ...'

Vervolgens schrijft leerling 1 een zin en geeft het blad door. Leerling 2 schrijft de volgende zin en geeft het blad door. Leerling 3 schrijft verder, etc. Ga 5 à 10 minuten door. Daarna pennen neer.

Geef de groepjes de kans hun verhaal terug te lezen. Durft één van de groepjes het verhaal aan de klas voor te lezen?

Ook leuk: verander de eerste zin: 'De [invullen beroep] had de meest rampzalige werkdag van zijn/haar leven. Het begon allemaal zo...'

Meer tijd? Kunnen de groepjes een toneelstukje maken van hun doorgeefverhaal?



Reclame voor een beroep!

Wie wil er nou geen goudvismasseur worden? 'Trek een kaartje. Jullie krijgen in je groepje drie minuten de tijd een pitch voor te bereiden; dat is één minuut spreektijd waarin je de klas moet overtuigen dit beroep te kiezen.' Bedenk: wat is er fantastisch aan dit beroep?

Bijzondere samenstelling

Vouw een wit vel in drie vlakken. Lees een beroep voor. Bijvoorbeeld: de lijntrekker. Leerlingen tekenen op het eerste vlak het hoofd van de lijntrekker. Daarna vouwen zij het vlak naar achter en geven het blad door aan de leerling links van hen (deze leerling ziet dus niet wat er al getekend is). De tweede leerling tekent op het blad het bovenlichaam van de lijntrekker en vouwt daarna het blad weer naar achter. De derde leerling tekent het onderlichaam, inclusief de schoenen. Tel samen af: 3, 2, 1 en... uitvouwen! Hoe is de lijntrekker geworden?

Vacaturetekst

Laat een voorbeeld van vacatures en advertenties zien uit het boek *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen* (pagina 52-53). Kies een beroep (of trek een kaartje uit de beroepenpot). Maak in tweetallen een vacaturetekst. Bedenk: wat moet je kunnen als ...? Wat ga je doen? Extra vraag: wie kan beter niet solliciteren?

Variatie: googel daarna op internet. Hoe ziet een echte vacature eruit?



Nieuw beroep!

Dit spel vraagt wat voorbereiding.

Vraag leerlingen een wit papier in kleine strookjes te knippen. Geef leerlingen daarna één minuut de tijd om zo veel mogelijk voorwerpen op de strookjes te schrijven. Zet de timer aan!

Klaar?

Doe hetzelfde met plaats en levende wezens.

Verdeel de strookjes in drie bakjes: 1) voorwerpen, 2) plaatsen, 3) levende wezens. Hussel goed door elkaar.

Laat kinderen nu uit iedere bak een kaartje pakken. Bijvoorbeeld: een melkschuimer, het zwembad, de poes.

Lekker wild-denken nu: wat voor beroep kunnen leerlingen hierbij bedenken? Wie heeft dit nodig? Wat doet hij/zij? Wat is de naam van dit nieuwe (fantasie)beroep? Zou het je een leuk beroep lijken?

Artistieke vrijheid

Trek een kaartje uit de beroepenpot. Lees het beroep voor. Geef deze instructie: 'Jullie krijgen vijf minuten om een [diepzeeworstelaar] te tekenen.' Zet een timer en laat een bel gaan na vijf minuten.

'Gaat de bel? Draai je dan om naar je maatje en laat je tekening zien.' Vraag klassikaal: wat zijn de overeenkomsten tussen de tekeningen? En de verschillen?

Variatie: geef na vijf minuten de tekening door aan een andere leerling. Teken verder en geef weer door. Wat is het eindresultaat?

Leuke vragen om af en toe te behandelen.

Doe dit met Denken-delen-uitwisselen.

Zoek het daarna samen op!

Welk beroep bestaat niet in Nederland, maar wel in andere landen?

Welk beroep is écht geschiedenis?

Welk beroep is er nu en was er nog niet toen je opa jong was?

Welk beroep denk je dat er in de toekomst zal zijn?

Over welk beroep zou je wel eens wat meer willen weten? (Kunnen we iemand uitnodigen?)

Met wie zou je één dag willen ruilen?

Zou jij juf of meester willen worden?

Hoe belangrijk vind jij rijk worden?

Is het belangrijk om goed te zijn in je beroep?

Als jij je talenten volgt, welk beroep past dan bij je?

Wat zou je graag willen leren?



Werkblad Stamboom beroepen tekenen

Opa/Oma: **Opa/Oma:** **Opa/Oma:** **Opa/Oma:**

Mama/Papa: **Mama/Papa:**

Broer: **Zus:** **Jij:**

Vul in de stamboom in!
Wat voor beroep hebben je vader, moeder, tante, opa, oma (gehad)?

Vragen

Welk beroep lijkt jou het leukst?

.....

Welk beroep zou jij echt NOOIT willen?

.....

Weet je ook wat je over-overgrootvader deed?

.....

Zijn er beroepen die nu niet meer bestaan?

.....

Wat lijkt je het tofste beroep ooit?

.....



5 x TOP 3

Top 3 vieze beroepen

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Top 3 gevaarlijke beroepen

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Top 3 saaie beroepen

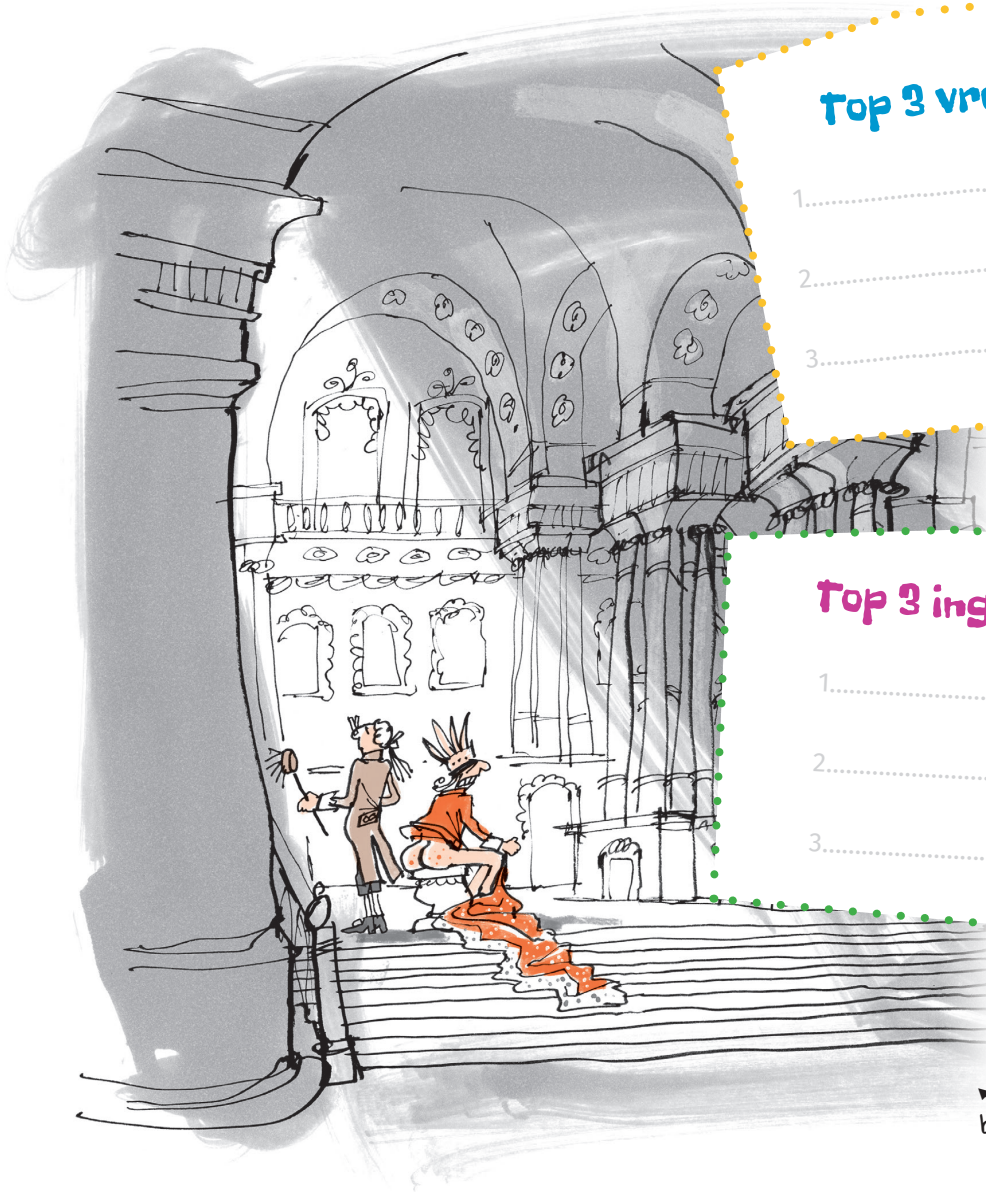
- 1.....
- 2.....
- 3.....

Top 3 vreemde beroepen

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Top 3 ingewikkelde beroepen

- 1.....
- 2.....
- 3.....



Werkblad *Wie ben ik?*



Dirkje moet keihard werken op de brandnetelplantage en zijn toekomst ziet er beroerd uit: zolang oom Griep en tante Fop niet rijk zijn, zal hij daar nooit mee kunnen stoppen. Er is maar één mogelijkheid om te ontsnappen aan deze ellende: rijk worden door een reuzenbrandnetel te maken. Oom Griep en tante Fop zijn daar al jaren tevergeefs mee bezig. Dirkje besluit om het zelf ook te proberen.



Siem is speciaal op de wereld gezet om zijn vader en moeder later op te volgen als parfumfabrikant. Ondanks dat hij niet kan ruiken, blijven zijn vader en moeder wanhopig proberen om hem te interesseren voor het parfumvak. Regelmatig testen ze of hij toch niet een klein beetje kan ruiken.



Het beroep van **Darwishi** staat al bij zijn geboorte vast: hij wordt later koning. Dan moet hij voor het land zorgen en de goden tevreden houden. Daar ziet hij enorm tegen op.



Tante Griesmeel is dol op haren, maar die kletsende mensen eronder vindt ze verschrikkelijk. Uiteindelijk bedenkt haar nichtje **Lokka** een oplossing waarbij tante Griesmeel voortaan alleen het leukste aspect van haar werk overhoudt.



Jij:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Werkblad DROOMBAAN!

Wat is jouw droombaan?

.....

Wat maakt die baan fantastisch?

.....

Of heb je een top 3?

1.

2.

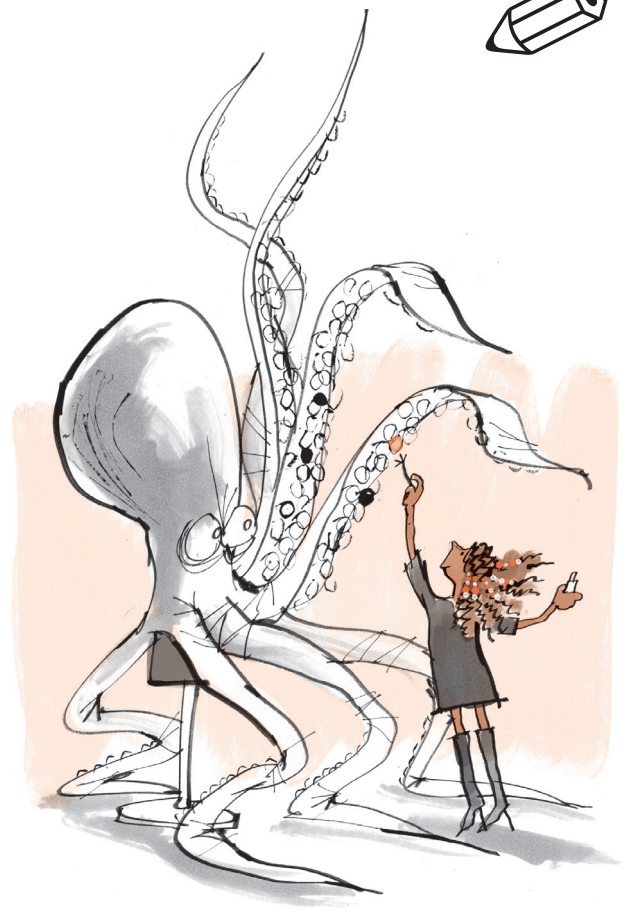
3.

Wat wil Siem worden?

.....

En Darwishi?

.....



Welke zinnen passen bij jouw droombaan? Zet er een kruisje bij.

1. Je wordt er steenrijk van

2. Je hebt heel veel lol

3. Je bent tijdens je werk nooit alleen

4. Je hoeft niet of bijna nooit te zitten

5. Je maakt of repareert iets

6. Je leest en leert veel

7. Andere mensen worden blij van jou

8. Je staat op een podium

9. Je werkt met dieren

10. Je wilt graag voor mensen of dieren zorgen

11. Je onderzoekt graag en doet experimenten

12. Iets anders, namelijk

.....

Wat vind je het állerbelangrijkst? Schrijf het nummer op

.....

Waar wil je werken? Omcirkel!



Binnen

Buiten

Binnen én buiten

Thuis

Op kantoor

Op straat

In Nederland

In een warm land

In een koud land

Op de grond

In de lucht

Op het water

In het ziekenhuis

Op een school

In de dierentuin

Anders?

.....

Wat wil jij absoluut NIET worden?

.....

Heb je daar een reden voor?

.....

Stel, je moet kiezen uit deze vier beroepen.



Welke kies je dan en welke denk je dat Siem en Dirkje zullen kiezen en waarom?

Ik

Siem

Dirkje

Verwachtingen

Darwishi kan niet kiezen. Zijn toekomst ligt al vast. Siems ouders hebben zijn toekomst ook al bepaald. Wat vind je van zulke verwachtingen?



.....

Willen jouw vader en moeder ook graag dat jij iets wordt dat zij zelf hebben bedacht?

.....

Heb jij verwachtingen van jezelf? Zo ja welke? En wat vind jij zelf belangrijk in je toekomst? Past dat bij dat beroep?

.....

Wat zou je zeggen tegen de vader en moeder van Siem?

Geld verdienen

Dirkje móét werken. Niet omdat hij een 'voorbestedding' heeft, zoals Siem of Darwishi, maar om te kunnen ontsnappen uit een ellendig bestaan; Tante Fop en oom Griep zijn arm en zonder reuzenbrandnetel worden ze niet rijk en zal alles altijd hetzelfde blijven. Geld verdienen is voor hen het állerbelangrijkste.

Wat kunnen nog meer redenen zijn om te werken?

Plezier in je werk

Siem vindt echt alles leuk aan het verzorgen van struisvogels! Weet jij wat jouw ouders/verzorgers leuk vinden aan hun werk?

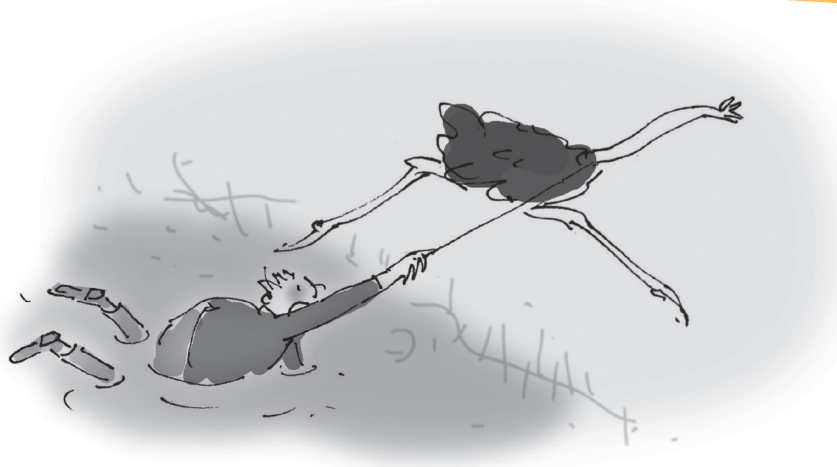
.....

Schrijf een vraag op die je je ouders gaat stellen over hun werk:

..... ?

En je juf/meester? Wat wil je weten over juf/meester zijn?

..... ?



Elk beroep heeft voordelen én nadelen. Tante Griesmeel is kapper, maar vindt mensen maar niks. Wat lijkt jou leuk aan deze beroepen en wat lijkt je er NIET leuk aan?



LEUK

.....
.....
.....
.....
.....
.....

← Brandweerman →

← Buschauffeur →

← Dierenarts →

← Computerspelbedenker →

← Vakkenvuller in de supermarkt →

← Juf/meester →

NIET LEUK

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Weet je ook hoe je brandweerman, buschauffeur, dierenarts, computerspelbedenker, vakkenvuller of juf/meester wordt? Bespreek het met z'n tweeën!



Stel,
... je wordt nerveus van kippen. Welke beroep kun je dan beter niet kiezen?

.....

... je moet de hele tijd niezen van katten. Dan word je geen:

.....

... je krijgt hoofdpijn van kleine kinderen. Dan word je geen:

.....

... je krijgt de slappe lach van serieus doen. Dan word je geen:

.....

... je hebt het áltijd koud. Dan word je geen:

.....

Trek lijntjes: wat vind jij passen bij welk beroep? Je mag één woord vaker gebruiken. En het is jouw mening, dus er is geen goed of fout.



Spannend	Eng	Machinist
		Fietsenmaker
Ingewikkeld		Reclamebedenker
	Saai	Schooldirecteur
Grappig		Kapper
	Serius	Minister
Leuk		Stratenmaker
	Zwaar	Olifantenverzorger
Belangrijk		Filmster

Trek lijntjes: welke talenten vind jij passen bij deze beroepen?

Machinist	Je bent creatief
Fietsenmaker	Je durft je mening altijd te geven
Reclamebedenker	Je kunt je goed concentreren en houdt van hard rijden
Schooldirecteur	Mensen luisteren graag naar jou
Kapper	Je bent handig en kunt dingen maken
Minister	Je bent heel netjes en handig met een schaar
Stratenmaker	Je bent sterk en sportief
Olifantenverzorger	Je kunt doen alsof
Filmster	Je bent lief en vindt dingen niet snel vies

Wat kun jij goed?

Wat zou je daarnaast graag óók goed willen kunnen?

Kun je dat leren?

Werkblad met hersenkrakers

'Geniaal,' zei oom Kak. 'En als ze vol zitten, delen ze zichzelf in tweeën. Eerst heb je er 1, na een halfuurtje heb je er 2. En als die zich ook delen, zijn er al 4. En dan 8. En dan 16, 32, 64, 128, het gaat maar door, tot ze met een hele kolonie zijn.'



Een mooie hersenkraker voor oom Kak uit het verhaal. 'De Kokkodorus' is bacteriejager. Wist je dat bacteriën supersnel delen en zich zo vermenigvuldigen?




























Nog meer uitdagende hersenkrakers! Kun jij deze puzzels oplossen?



Ontcijfer deze zin





Oplossing: _____

 = A	 = F	 = K	 = P	 = U	 = Z
 = B	 = G	 = L	 = Q	 = V	
 = C	 = H	 = M	 = R	 = W	 = ?
 = D	 = I	 = N	 = S	 = X	
 = E	 = J	 = O	 = T	 = Y	

#wiesnaptnouzoiets #rareletters
#geheimtaal #moetjedoem



Zoek de zin

	1					2					3
						4					5
			6				7			8	
	9										
-	10										

- 1 Ander woord voor aangezien
- 2 Naam van de leukste struisvogel van Pommelen
- 3 Je ruikt niet lekker maar je...
- 4 Ander woord voor repareert
- 5 Grootste struisvogelvriend van Pommelen
- 6 Als je niet tegen bent, ben je...
- 7 Niet haar (meisje), maar...
- 8 Lidwoord
- 9 Grote loopvogel
- 10 Plek bij een tankstation waar iemand zijn auto wast

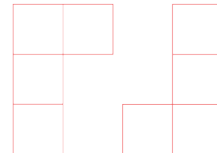
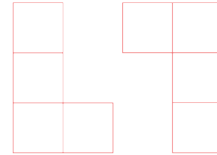
Oplossing



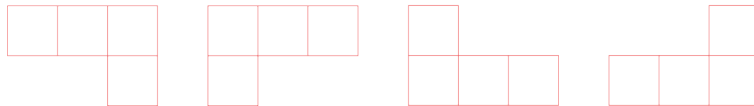


Struissprong

Siems grote vriend Struis heeft superlange poten, en als je niet uitkijkt springt hij overal naartoe. Hier springt hij steeds twee hokjes naar boven of beneden en een opzij (denk maar de letter L).



Of twee hokjes opzij en een naar boven of beneden (een liggende letter L).



Voorbeeld: Spring nu zelf met Struis de woorden Kakels Mirakels!



Snap je het?

Spring dan zelf de Struissprong en ontdek wat er staat! Begin in het rode vakje.

si	Ri	Zi	ST
is	BE	ST	EN
N!	EM	EV	JN
(Struis)	RU	DE	EN

si	LR	US	DE	NS
VA	iN	iJ	vi	NE
GE	EM	DE	CH	RD
GM	NZ	N!	WR	KT
(Struis)	ON	NO	AN	OE



Reken uit



Siem spant Struis voor zijn koets. Hij stuurt de koets 40 meter van het ketelhuis naar het struisvogelveld en begint rondjes te rijden. Het veld is 100 meter lang en 50 meter breed. Na drie en een half rondje, ziet Siem een ei. Hij stopt, raapt het ei op en maakt het rondje af. Dan rijdt hij terug naar het ketelhuis.

Hoeveel meter hebben Siem en Struis met de koets afgelegd?

Oplossing _____



**#evenrekenen #koetsrijden
#eierenrapen #moetjedoan**

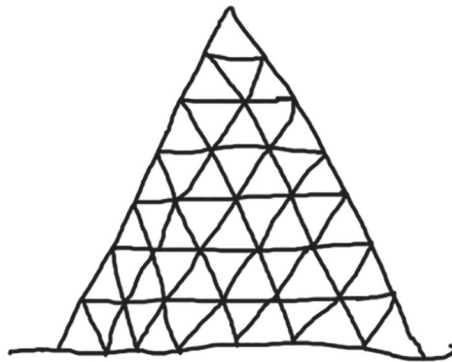


▣ **Tel alle driehoeken in deze piramide**



Oplossing: _____

▣ **En hoeveel zie je er in deze?**



Oplossing: _____

**#iktelscheleghoedje #isghelemaalveel
#sirsar #jijmoetdoen**



Sudoku

Dummie legt uit: 'Kun jij deze puzzeltje van sudoku maken? Die ghaat zo: gha maar ghiëroglyfen tekenen. In elke rijtje van links naar rechts en elk rijtje van boven naar beneden mag elke ghiëroglyf telkens maar één keertje staan. Binnen één mini-vierkant mag elke hiëroglyf ook maar één keer staan.'



#ghoedkijken #leukepuzzeltje
#jijmoetdoen



Reken uit

$$\begin{aligned} & 3 + 7 + 11 - 8 - 1 + 12 + 1 - 6 + 9 + 9 + 20 \\ & - 4 - 8 - 20 + 15 - 16 - 2 - 3 + 6 + 10 - 6 \\ & - 4 + 17 = \end{aligned}$$

Oplossing _____

$$\begin{aligned} & 6 + 9 - 3 - 4 + 18 + 2 + 7 - 12 - 2 + 17 \\ & + 6 + 22 - 14 - 1 + 11 - 5 - 5 + 10 + 3 \\ & - 3 - 7 - 12 + 50 - 14 - 1 - 6 + 2 = \end{aligned}$$

Oplossing _____

**#rekenenisleuk #veeltelangesom
#ikpakweleenrekenmachine #moetjedoen**

11 / 13678 |
27 / 573190



2 - Dummie de Mummie. Deel 0.

Een jonge prins in het oude Egypte



Darwishi wil eerst geen koning zijn. Hij voelt zich rot: 'Hij luisterde jaloers naar Noezi, die zich helemaal niet druk maakte en honderduit tegen Ombar kletste en de hele tijd lachte. Maar Noezi hoefde later alleen maar beelden en sieraden te maken. Hij moest ervoor zorgen dat de mensen het goed hadden.'

- Waarom wil Darwishi eerst geen koning zijn? Hoe veranderen zijn gedachten? Zou jij koning willen worden?
- Wat doen jouw ouders voor werk? Ga je weleens mee naar het werk van je ouders? Zou jij later hetzelfde willen doen of juist niet? Hebben jouw ouders verwachtingen?
- Lijk jij op een personage uit het boek, zo ja op wie? Lijk je meer op Darwishi of Noezi?
- Wat is jouw favoriete stukje uit het verhaal?
- Heb je iets geleerd uit het verhaal over het oude Egypte? Waar zou je meer over willen weten?
- Maakt het verhaal je boos, vrolijk, verdrietig of iets anders?



Praten over het verhaal



A. Het verhaal en ik

Fragment: 'Hij is een denker'

'Noezi gelooft dat niet,' zei Darwishi.

'Omdat hij Noezi is,' zei Achnetoet.

'Vind je dat dan niet gek?'

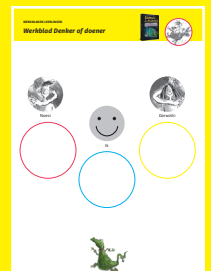
'Nee. Noezi is een dromer. En later wordt hij een denker.'

'Wat is een denker?' vroeg Dwarwishi.

'Denkers luisteren niet naar anderen, maar verzinnen zelf antwoorden op hun vragen. Daardoor kunnen ze nieuwe dingen bedenken. Noezi zou een geweldige bouwer kunnen worden.' (p. 179)

Nodig:

- Het fragment over Noezi, de 'denker' op pagina 179
- Deel werkblad 'denker of doener' uit een potlood
- Teken mee op het schoolbord tijdens de instructie



Instructie:

Op wie lijkt jij het meest?

- Lees het fragment 'Hij is een denker' voor.
- Vraag de kinderen: 'Wat weet je nog meer over Noezi? Wat zijn zijn eigenschappen? En Darwishi? Waarin verschillen de jongens? Waarin zijn zij juist hetzelfde?'
- Ben jij eigenlijk een denker of doener? En wat is volgens jou het verschil?
- Deel het werkblad 'Denker of doener' uit en laat de kinderen een potlood pakken.
- Vraag de kinderen de karaktereigenschappen van Noezi en Darwishi in de betreffende cirkels te schrijven.
- Laat ze daarna met hun eigen cirkel (IK) aan de slag te gaan. Vraag hen individueel aan de slag te gaan met de volgende vragen: 'Wat zijn jouw karaktereigenschappen? Schrijf deze in je eigen cirkel.'
- Klaar? Vraag kinderen daarna in tweetallen te bespreken: op wie lijkt je meer?



B. Hiërogliefen

- Laat de illustratie uit het boek zien en bespreek de hiërogliefen naast de tekening van Darwishi. Vertel kort over hiërogliefen. Hiërogliefen zijn plaatjes (pictogrammen) die klanken uitdrukken en zo het schrift van het oude Egypte vormen.
- Bekijk daarna samen op het digibord echte hiërogliefen uit het oude Egypte. Bespreek wat je ziet.
- Leg uit dat een hiëroglief op een rebus lijkt. Met een rebus vertel je met plaatjes (pictogrammen) een verhaal. Kijk samen naar een voorbeeld op het bord en los dit samen op:

Wat staat hier?



- Laat de kinderen nu zelf op een kladblaadje een rebus bedenken.
- Laat ze de rebus verven.
- Hang ze op voor het raam in de klas. Kunnen de ouders en andere kinderen van de school de rebus ontcijferen?

Extra

Hebben de kinderen tijd over? Laat ze zelf aan de slag gaan met het werkblad woordzoeker van *Dummie de Mummie*, gemaakt door Tosca Menten!



Nodig:

- Illustratie hiërogliefen pagina 41 (zie volgende pagina)
- Voorbeelden van echte hiërogliefen laten zien
- (Digi)bord
- Extra woordzoeker met hiërogliefen
- Kladblokje en potlood
- Grote aquarelvellen
- Kwasten, vooral dunne penselen
- Aquarel- of acrylverf





C. Spel eieren stelen

Instructie:

Een tikspel tussen de stellers (Noezi & Darwishi) en de krokodillen.

- Leg uit dat de helft van de groep de personages uit het boek zijn. Noezi en Darwishi, de stellers. Zij staan aan de ene kant van de zaal, links achter de lijn.
- Aan de andere kant van de zaal, rechts achter de lijn, staat de andere helft van de klas. Dit zijn de krokodillen. Twee meter voor hen liggen tien ballen los op de grond. Dit zijn de eieren van de krokodillen.
- De Noezi's en de Darwishi's gaan de ballen stelen. Zij mogen voorzichtig in de richting van de eieren sluipen om ze te stelen.
- Maar de krokodillen verdedigen de eieren. Dit kunnen ze doen door de Noezi's en Darwishi's af te tikken. Zodra zij over de achterlijn in de richting van de eieren lopen, mogen ze getikt worden. Zijn ze getikt, dan zijn de stellers af. Maar zodra een krokodil begint te rennen, moet die daadwerkelijk iemand aftikken. Lukt dit niet? Dan is hij zelf af. De Noezi's en Darwishi's zijn namelijk veilig als ze terug over de achterlijn zijn.
- Het spel is voorbij als alle eieren gestolen zijn, of als alle stellers zijn afgetikt.

C. Swing swing Kroko

Instructie:

Het is tijd voor ontspanning! Maak ruimte in de klas (of in de gymzaal), ga naar buiten en zet het liedje (YouTube-video) 'Swing Swing Kroko' op. En dans heerlijk mee met Kroko, 'Schudden met die schubben'!



Nodig:

- Speellokaal of gymzaal
- Kleine ballen

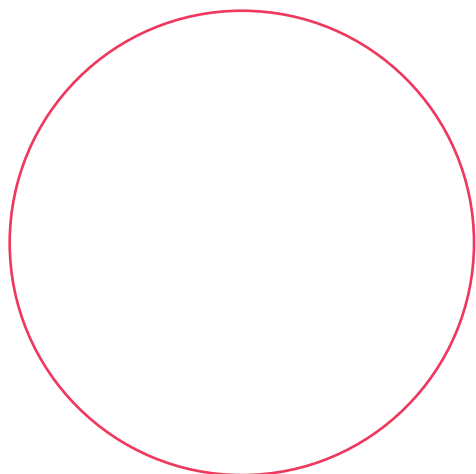
Nodig:

- Digibord
- YouTube-video 'Swing Swing Kroko': <https://www.youtube.com/watch?v=m4g4O-QShOU>
- Ruimte om te dansen, buiten of binnen

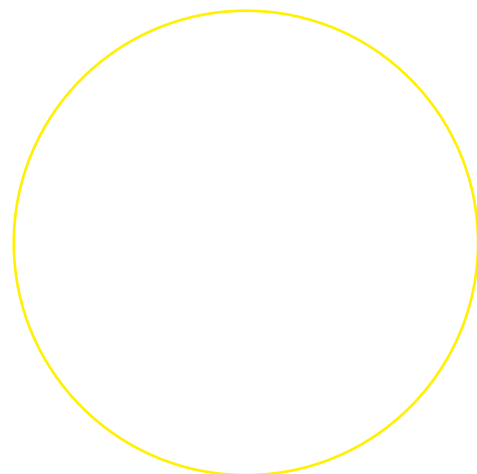
Werkblad Denker of doener



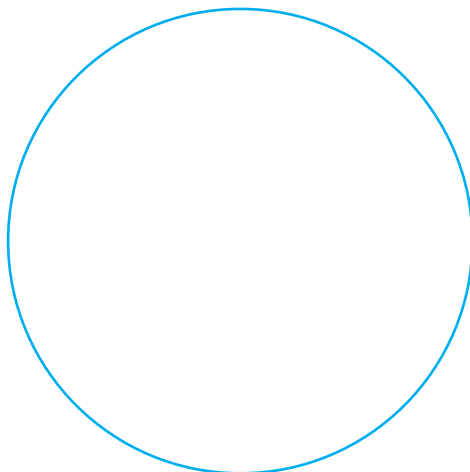
Noezi



Darwishi



Ik
































Dummie de Mummie WOORDZOEKER

Als je alle woorden hebt weggestreept, houd je 9 letters over.
Die letters vormen een bijzonder Egyptisch woord.
Weet jij wat dat woord betekent?

- egypte
- nijl
- dummie
- goos
- piramide
- grafveld
- balsem
- hieroglyfen
- riet
- mastaba
- scarabee
- isis
- achnetoet
- shakaba
- sfinx
- mummificeren
- maag
- hepsetsoet
- scepter
- overstroming
- woestijn
- dromedaris
- ezel
- kameel
- schorpioen
- plaag
- valk



 = A	 = H	 = O	 = V
 = B	 = I	 = P	 = W
 = C	 = J	 = Q	 = X
 = D	 = K	 = R	 = Y
 = E	 = L	 = S	 = Z
 = F	 = M	 = T	
 = G	 = N	 = U	



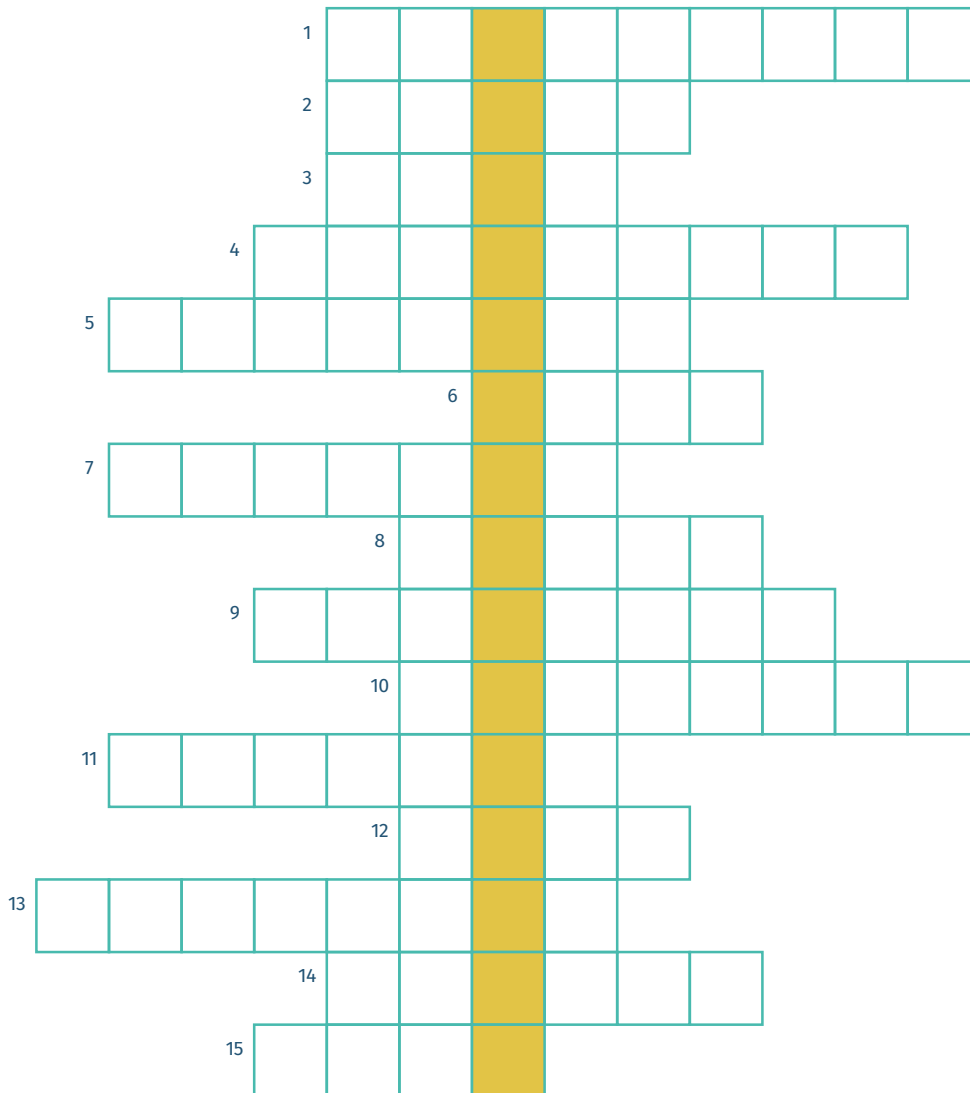
©2020 Elly Hees



Werkblad Kruiswoordpuzzel



1. Wat is de naam van Darwishi's vader?
2. Wat is de naam van Darwishi's vriend in Egypte?
3. Hoe heet een hoge pilaar?
4. Wat is de naam van een groot waterdier in de Nijl?
5. Hoe noem je een dor en droog stuk land?
6. Wat is de naam van Darwishi's vriend in Nederland?
7. Welke harde steensoort vind je in een Egyptische steengroeve?
8. Wat is de naam van Darwishi's ezel?
9. Wat is het Egyptische woord voor mestkever?
10. Wat is het beroep van Noezi's vader?
11. Darwishi heeft zes namen. Wat is zijn derde naam?
12. Van welk glimmend metaal zijn de Egyptische goden gemaakt?
13. Hoe heet het graf van een Egyptische koning?
14. Noem de naam van een belangrijke Egyptische god.
15. Elke rivier stroomt door Egypte?



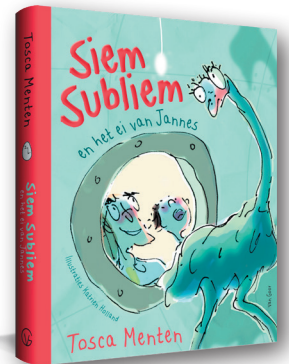
3 - Siem Subliem en het ei van Jannes



- Siem is gek op struisvogels.
 - Wat is jouw lievelingsdier? Wat vind je zo leuk, grappig of stoer aan dit dier?
 - Ken je grappige weetjes over het dier?
 - Siems droom is struisvogeldirecteur worden. Wil jij later ook met dieren werken?
- Siem heeft een talent: struisvogels verzorgen. En zijn ouders kunnen supergoed ruiken. Waar ben jij goed in? Hoe weet je dat? Vind je iets waar je goed in bent ook leuker om te doen?
- Siem ruikt niet goed, dus directeur van Hemelse Neuzen worden is niks voor hem. Wat past echt niet bij jou?
- Wat is jouw lievelingsstukje uit het boek?
- Lees het fragment 'Het derde hoofdstuk 0 – Een erfgenaam' voor. Welke verwachtingen hebben de Wrongels?
- Waar speelt het verhaal zich af? Zou jij op landgoed Pierewaai willen werken?
- Aan wie zou je dit verhaal aanraden? Waarom?



Praten over het verhaal





Doordenken



A. Struisvogelweetjes

Instructie

Siem is dol op struisvogels. Wat weten de kinderen eigenlijk over struisvogels?

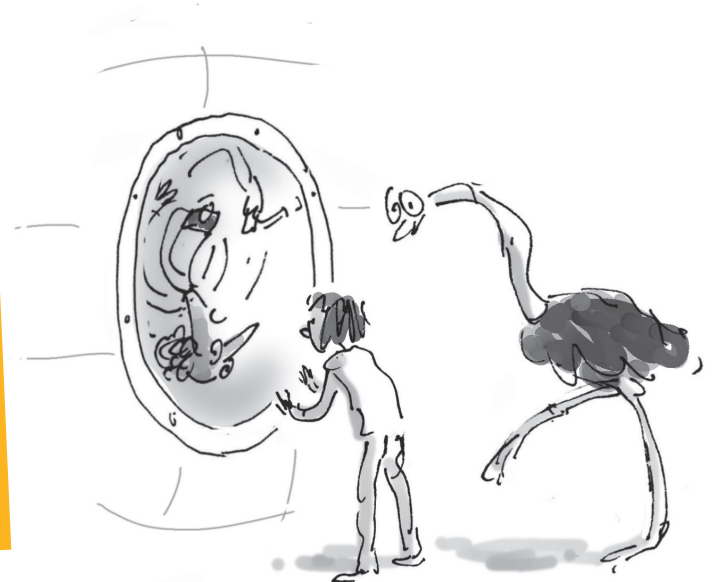
- Doe de struisvogelquiz: presenteer een aantal struisvogelweetjes aan de leerlingen. Zij kiezen steeds: waar of niet waar. Wie is de grootste struisvogelkenner?
- Willen kinderen meer weten over struisvogels na deze quiz? Bekijk een filmpje van Schooltv: schooltv.nl/video/de-struisvogel-de-grootste-vogel-op-aarde/ Of van Freeks Wilde Wereld: tvblik.nl/freeks-wilde-wereld/safari-te-voet

Nodig:

- Digibord
- Weetjes over de struisvogel kun je in het kader vinden, of zelf aanvullen met behulp van de website van Struisvogel Boerderij SchobbejakHoogte <https://schobbejakshoogte.be/de-struisvogel/>

EEN AANTAL WEETJES OVER DE STRUISVOGEL:

- Struisvogels kunnen reuzestappen van wel 3,5 meter maken.
- Struisvogels steken hun kop in het zand bij gevaar.
- Struisvogels zijn vegetariërs
- Met hun sterke poten en scherpe nagels zijn struisvogels zelfs in staat om een leeuw te doden.
- Struisvogels leven ook op de Noordpool.
- Struisvogeleieren zijn de grootste eieren van alle soort vogels.





Maken



B. Een struisvogel knutselen

Instructie

Een struisvogel kun je op allerlei manieren tekenen of knutselen. Kies een manier óf laat kinderen kiezen. Vergeet de struisvogel-eieren niet! Klik voor de verschillende opties en instructie over het knutselen op: toscamenten.nl/siemsублиem/knutselen/struisvogel-met-pompons/





Proefje



C. Geurtjes

Instructie

Klassikaal:

- Lees dit fragment klassikaal voor:

Nu denk je misschien dat het vrolijke mensen waren, die speurneuzende meneer en mevrouw Wrongel met hun dure laboratorium en hun zalige, zelfgemaakte geurtjes. Maar dat was helemaal niet zo. Neuzen en laboratoria maken niet gelukkig. Hoe meer geurtjes ze ontdekten, hoe achterdochtiger ze werden. Ze waren de hele tijd bang dat iemand hun geheim zou ontdekken, hun concurrent van Geur & Kleur bijvoorbeeld, of dat er iets met hun bloementuin zou gebeuren.

En die goede neuzen roken de hele dag van alles. Ook geurtjes die ze helemaal niet wilden ruiken, zoals kookluchtjes, zweetvoeten en dropslierten. En het allergenste was de struisvogelfarm aan de overkant van de weg. (p. 14)

- Verdeel kinderen in groepjes. Geef de groepjes een A4-vel. Zet een timer op 60 seconden en vraag hen op te schrijven:
 - 60 seconden: zo veel mogelijk dingen die je superlekker vindt ruiken.
 - 60 seconden: zo veel mogelijk dingen die je het liefst nooit meer zou willen ruiken.
- Laat kinderen presenteren en probeer het eens te worden: wat staat op nummer 1 als lekkerste geurtje?
- Vraag door: kun je geuren veranderen? Ruik jij meer dan anderen, of minder? Heeft een geurtje invloed op hoe iets proeft? Lust je stinkende kaas?

Nodig:

- Het fragment van pagina 14
- Een timer
- Een A4-vel
- Werkbladen 'Geurentest'
- 10 schoenen- dozen of 10 potjes met deksels
- De volgende sterk geurende attributen voor de geurentest: ui, vis, mandarijn, kaneel, drop, vieze sokken, een roos, zeep, munt, een Franse kaas die sterk ruikt. Zet er de nummers 1/m 10 voor



In groepjes:

Geurentest

- Deel het werkblad 'Geurentest' uit.
- Verdeel de klas in 4 groepen (of gebruik de werkgroepjes die al bestaan). Kies tien schoendozen of potjes met deksels waar je de tien sterk geurende attributen in legt. Maak een ruikgaatje aan de bovenkant van de doos of het potje. En schrijf op elke schoendoos of elk potje een nummer. Elk groepje krijgt twee geurdozen om mee aan de slag te gaan. De klas blijft de geurdozen rouleren tot ze alle nummers gehad hebben.
- Bespreek na afloop wat de kinderen de meeste vieze geur vonden en welke de lekkerste? Welke was het moeilijkst om te raden en welke het makkelijkst? Waar zouden ze een parfum van willen maken?



Proefje

D. Zelf parfum maken

Instructie

Als de leerlingen met vlag en wimpel door de geurentest heen gekomen zijn, mogen ze zelf parfum maken aan de hand van het werkblad 'Parfum maken'. Leg alle benodigdheden klaar, zodat ze zelfstandig aan de slag kunnen.

Let op: begeleid hen wel met het gekookte water!

Kijk voor meer tips op de site van Tosca Menten:

<https://toscamenten.nl/siemsублиem/knutselen/>

Nodig:

- Werkblad 'Parfum maken'
- Bloemen (die jij zelf het lekkerste vindt ruiken)
- 2 koffiefilterzakjes
- Kopje
- Leeg parfumflesje (drogisterij)
- Eventueel cosmetische kleurstof (drogisterij)
- Grote witte etiketten en viltstiften





Doordenken



E. Formules

Instructie

Siem Subliem vindt een oplossing voor het stankprobleem. Dat gebeurt niet een-twee-drie. Siem denkt na als een wetenschapper. Analyseer samen met kinderen hoe Siem te werk gaat. Welke stappen onderneemt Siem samen met Jannes?

Confrontatie: er is een probleem!

Wat is het probleem bij Siem?

Verkennen: wat is het probleem eigenlijk?

Wat en wie heeft ermee te maken? Wie heeft er last van? Wie veroorzaakt het probleem? Wie heeft er nog meer mee te maken?

Hypothese: wat kan helpen?

Wat kan een oplossing zijn? Wild-denken kan hierbij helpen!

Een experiment bedenken

Wat bedenkt Siem voor experimenten? Hoe doet hij dat?

Een experiment uitproberen.

Wat werkt wel? Wat gaat er mis? Waar komt dat door?

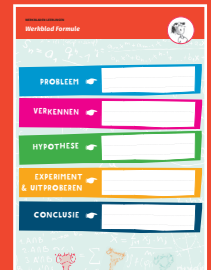
Conclusie: zo zit het!

Wat werkt? En wat niet?

Deel de werkbladen uit en zet de leerlingen in groepjes aan het werk om zelf een probleem te bedenken en op te lossen met een formule, net als Siem.

Nodig:

- Werkblad formules
- Fragment pagina 85-86
- Kladderbladje met pen
- A4-vel met potlood



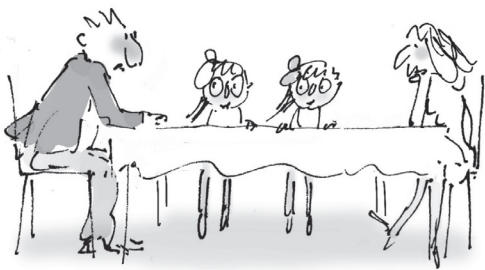
Werkblad Geurentest



Ben jij geschikt als erfgenaam van Parfum Fabriek Hemelse Neuzen?



Teken hier eerst je neus.



Doe de geurentest! Wat ruik je? Schrijf het antwoord achter elk nummer dat bij de geur staat.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



Werkblad Geurentest



Wat vond je lekker ruiken en wat niet?

LEKKER

.....
.....
.....
.....
.....

VIES

.....
.....
.....
.....
.....



Waar zou je een parfum van willen maken?

.....

Als je door de geurentest heen bent gekomen, ben jij geschikt om zelf een parfum te maken!



Werkblad Parfum maken

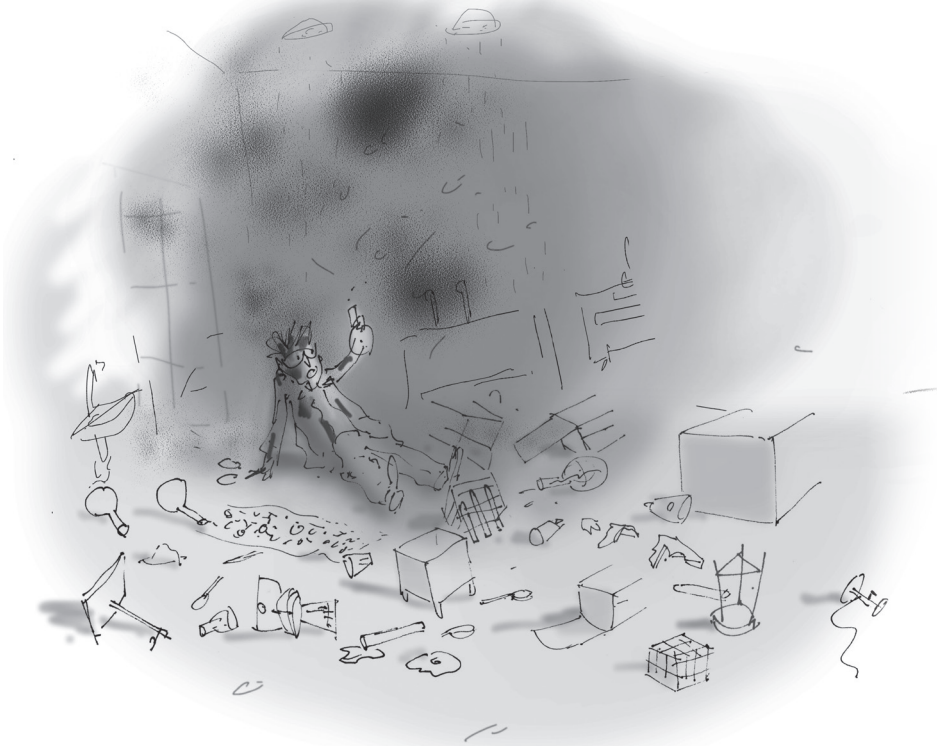


Hoe maak je het:

- Pluk bloemen die lekker ruiken (rozen en lavendel ruiken bijvoorbeeld best sterk). Doe dit op een plek waar je bloemen mag plukken.
- Snij de bloemen fijn en stop ze in het koffiefilterzakje. Eventueel kun je er een vanillestokje bij doen voor extra geur.
- Zet het koffiefilterzakje in een kopje. Giet er koud water overheen totdat de bloemen onder water staan.
- Leg dan het tweede koffiefilterzakje op de bloemen om het kopje af te sluiten. Laat dit een paar uurtjes staan.
- Knijp het filterzakje uit boven het kopje. Om de geur nog iets sterker te maken kun je het water wat je uit het filter hebt gehaald nog even koken.
- Giet jouw parfum in het flesje.
- Maak er nog een leuk etiket op en je hebt je eigen parfum in een prachtig flesje!

Nodig:

- Bloemen (die jij zelf het lekkerste vindt ruiken)
- 2 koffiefilterzakjes
- Kopje
- Leeg parfumflesje (drogisterij)
- Eventueel cosmetische kleurstof (drogisterij)
- Grote witte etiketten en viltstiften



Werkblad Test je rekenskills



**Kun jij als wiskundige aan de slag?
Ben jij net zo slim als Jannes?
Test je rekenskills met deze opgaven!**

- Halve maand = 14 dagen
- 1 dag = 24 uur
- 1 uur = 60 minuten
- 1 minuut = 60 seconden



Voorbeeld:

$$14 \text{ dagen} \times 24 \text{ uur} = 336 \text{ uur}$$

$$336 \text{ uur} \times 60 \text{ minuten} = 20.160 \text{ minuten}$$

$$20.160 \text{ minuten} \times 60 \text{ seconden} = 1.209.600 \text{ seconden}$$

Nieuwe opgave:

Schrijf hieronder je berekening:

Schrijf hieronder het antwoord:



En... vond je het leuk om te doen? Of zeg je: 'Nooit meer! Laat mij maar struisvogelpoep (of eieren) scheppen!'





PROBLEEM



Blank writing area with horizontal dashed lines for the 'PROBLEEM' section.

VERKENNEN



Blank writing area with horizontal dashed lines for the 'VERKENNEN' section.

HYPOTHESE



Blank writing area with horizontal dashed lines for the 'HYPOTHESE' section.

**EXPERIMENT
& UITPROBEREN**

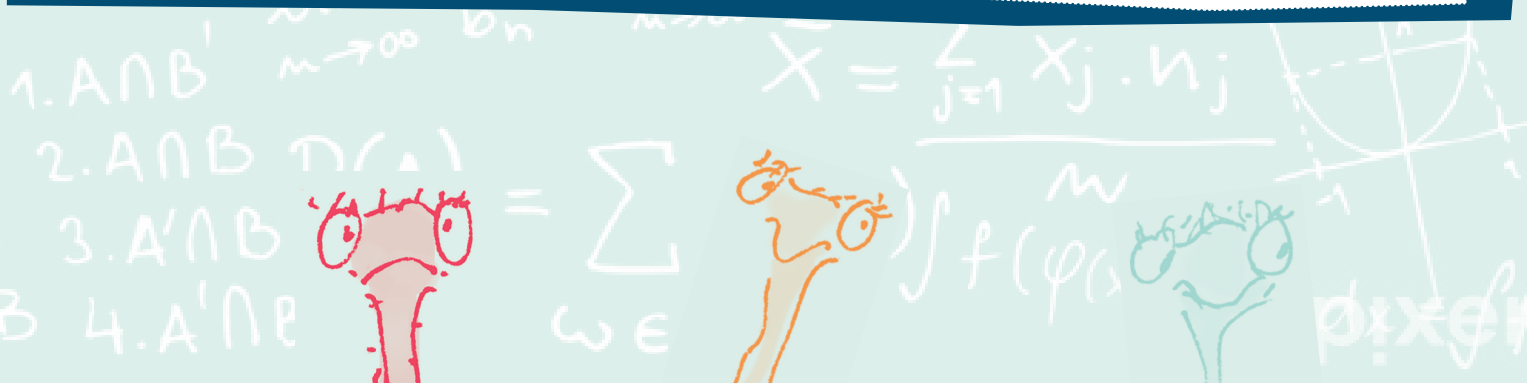


Blank writing area with horizontal dashed lines for the 'EXPERIMENT & UITPROBEREN' section.

CONCLUSIE



Blank writing area with horizontal dashed lines for the 'CONCLUSIE' section.



4- Dirkje Bakkes, brandnetelspecialist



- Wat vind jij van de hoofdpersonen in het boek?
- Wat zou jij zeggen tegen oom Griep of tante Fop? En wat zou je zeggen tegen Dirkje?
- Een verhaal kan je raken. Het kan je boos, vrolijk of verdrietig maken. Welke emoties krijg je van dit boek? Word je er vrolijk, verdrietig, boos of iets anders van? Wat gebeurde er waardoor je dit voelde?
- Lees dit fragment voor:



Praten over het verhaal



Dirkje knikte. 'Ik snap het. Wie geen brandnetel maakt, krijgt niks.' Hij nam een hap soep. 'Maar... als ik nou eens een reuzenbrandnetel maak?' vroeg hij toen. 'Van wie is het geld dan?'

Nu begon oom Griep te hoesten en stukjes bruine boon vlogen over de tafel. 'Jij? Een reuzenbrandnetel maken? Hahaha! Laat me niet lachen. Jij weet niet eens hoe dat moet.'

'Maar als het toch is gelukt?' hield Dirkje vol. 'Als ik er eentje heb gemaakt die boven de mesthoop uitgroeit? Met blaadjes die zo snel groeien dat je dat kan zien.

Met stekels als vingers en een steel als een boom. In mijn eigen tuintje bij mijn eigen huisje. Als dat allemaal is gelukt, voor wie is het geld dan?'

(p. 84, 85)

- Hoe belangrijk is geld verdienen in dit verhaal? Waarom willen oom Griep en tante Fop veel geld verdienen? Zou jij een miljoen willen verdienen? Wat zou jij doen met een miljoen?
- Dirkje is helemaal gek op geitjes, wat is jouw lievelingsdier?
- Wat vertel je anderen over het verhaal?
- Als jij een ander einde zou mogen schrijven, hoe zou het verhaal dan eindigen?
- Denk je nog wel eens terug aan het verhaal? Waar denk je dan aan?
- Wat zou je de schrijver, Tosca Menten, over het verhaal willen vragen?





Spelletje



A. Lego-Dirkje?

Instructie

- Kijk een stukje van het volgende filmpje: [Promo Dirkje Bakkes van een fan Tosca Menten. Met Lego - YouTube](#)
- Vraag leerlingen: 'Wat vind je van dit filmpje? Is het verhaal goed naverteld? Wat vind jij het belangrijkste om te vertellen aan iemand die het verhaal niet kent?'
- Verdeel de klas in groepjes. De groepjes mogen een vorm bedenken om het verhaal (of een deel) na te vertellen: in een toneelstukje, een tekening, een strip, lego-setting of een filmpje.
- Help de leerlingen eerst met het bespreken van een samenvatting: 'Bespreek het eerst samen: wie zijn de belangrijkste personen in het verhaal? Wat is het "probleem"? Wat gebeurt er dan? Wanneer gaat het bijna mis? Hoe eindigt het verhaal?'
- Geef leerlingen een uur de tijd om hun filmpje, toneelstuk of tekening te maken.
- Laat de leerlingen naar elkaars creaties kijken en luisteren.

Nodig:

- Het YouTube-filmpje [Promo Dirkje Bakkes van een fan Tosca Menten. Met Lego - YouTube](#)
- Kladdpapier en een pen
- Tekenpapier en potloden
- Een telefoon of camera om mee te filmen
- Lego



Tip: Maak met de leerlingen eerst de werkbladen 'Bloemen drogen' & 'Hoe hard groeit jouw zaadje'



B. Moestuin in de klas

Instructie

- Bekijk samen met leerlingen pagina 96 en 97 op het digibord en lees het fragment hardop voor.
- Vertel dat jullie net als Dirkje ook aan de slag mogen met het creëren van je eigen moestuin.
- De leerlingen mogen 2 zaadjes kiezen.
- Geef de leerlingen vochtig potgrond, een kweekbakje en een schoteltje. Het kleine potje mogen ze op het schoteltje zetten. Hier stoppen ze potgrond in tot 1 cm onder de rand. Laat ze de zaadjes erin stoppen en er nog een klein laagje potgrond overheen scheppen (niet aandrukken).
- Dan mogen de kinderen een plekje zoeken in de vensterbank, waar genoeg licht is om hun eigen potjes te zetten. Laat ze er een blaadje bij leggen met hun eigen naam en de naam van de zaadjes.
- Bekijk www.ah.nl/moestuintjes wanneer je de plantjes groot genoeg zijn om te verpotten naar een grotere pot. De kweekbakjes zijn eigenlijk te klein om planten uit te laten groeien. Ze hebben daar te weinig ruimte om hun wortels goed te laten ontwikkelen. Voor de meeste plantjes geldt dat ze verpot mogen worden als ze ongeveer 4 cm groot zijn of 3 kiemblaadjes hebben.
- Als er een tuintje is bij de school, plaats de plantjes dan daar. Anders kunnen ze uiteraard mee naar huis!
- Extra: laat de kinderen zelf hun potjes verven!

Nodig:

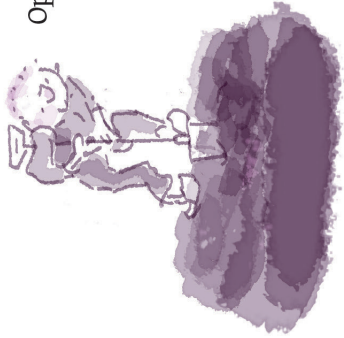
- Illustratie en tekst op pagina 96 en 97, zie volgende pagina
- Digibord
- Zaadjes. Tip haal de moestuintjes en/of zaadjes uit een supermarkt of tuincentrum en maak een moestuintje in de klas. Elk kind mag een zaadje, plantje of groente uitkiezen
- Schoteltjes met kleine kweekbakjes
- Grotere potjes om in te verpotten
- Verf
- Potgrond

Tips voor de zaadjes:
Zet de potjes op een lichte plek, maar niet in de volle zon. Check elke dag of de aarde nog vochtig genoeg is. Bij lichtbruine aarde mag je er wat water bij doen.

*Kijk op
www.ah.nl/moestuintjes
voor nog meer tips

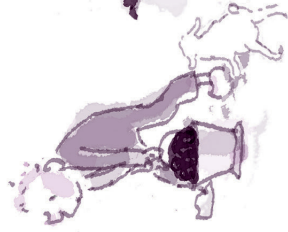


In zijn tuintje bleef Dirkje staan. Hij had geen idee hoe hij de reuzenbrandnetel had gemaakt. Maar iets wat per ongeluk gebeurde, kon best per ongeluk nog een keer gebeuren. Hij moest gewoon beginnen.



Opgewekt ging hij aan de slag.

Eerst ruimde hij de oude reuzenbrandnetel op. Daarna spitte hij zijn tuintje om. Met een



emmertje haalde hij mest uit de mesthoop en schepte dat door de grond.



Hij plantte nieuwe stekkie's en strooide weer met zaadjes.



Hij maakte een kwastje en ging op zoek naar korreltjes. Opnieuw roerde hij met een graspolletje langs alle bloemen die hij maar kon vinden en bracht die naar brandnetelbloemetjes.



Hij had geen idee of het allemaal genoeg was, en terwijl hij zich dat afvroeg, kreeg hij weer een idee. Op het hout van zijn huisje zat schimmel. Daar haalde hij het kwastje ook doorheen.



Hij moest niesen en gebruikte wat van de sliert uit zijn neus.

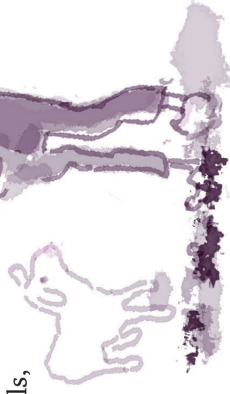


Hij haalde iets uit zijn oor.

Hij spuugde en peuterde korreltjes onder de nagel van zijn teen vandaan.



Hij veegde haartjes van de vloer en verkruidelde wat geitenkeutels, tot hij echt niks meer kon verzinnen. Toen was hij klaar.





Koken



C. Koken met brandnetels: thee of soep?

De kinderen zullen hun ogen niet geloven! Is een brandnetel echt lekker en goed voor je? Maak twee recepten en laat ze meeproeven en -drinken. Wat vinden ze er ervan?

Instructie voor het koken

Brandnetels zijn planten die je zelfs als beginnend wildplukker gewoon kunt herkennen en plukken. Bijna iedereen heeft ze wel in de achtertuin staan of in een nabijgelegen bos. Let op: gebruik handschoenen en pluk alleen de bovenste 6 blaadjes! Na 1 minuut in kokend water prikken ze niet meer, dan kun je ze met een gerust hart koken of er thee van maken!

Brandnetelsoep

Wat heb je nodig voor 4 personen?

- 400 gram jonge brandnetelbladeren (topje van de brandnetel)
- 2 aardappelen, in stukjes
- 1 ui, fijngesneden
- 1 teen knoflook, geperst
- 3 eetlepels olijfolie
- 1 liter groentebouillon
- 1 deciliter room
- peper en zout

Was de brandnetelbladeren onder de kraan in een wasbak. Gebruik handschoenen of plastic zakjes om je handen te beschermen. Laat de bladeren uitlekken in een vergiet. Hak de brandnetelbladeren fijn. Doe de olijfolie in een soeppan en fruit hierin de ui en de knoflook. Voeg de brandnetelbladeren, de aardappelen en de bouillon toe en laat 15 minuten koken, of tot de aardappelen gaar zijn. Pureer de soep met een staafmixer en breng op smaak met room, zout en peper.

Serveer jij het aan de kinderen op school? Lekker proeven samen!



Kop Brandnetelthee

Brandnetel (*Urtica*) is hartstikke gezond. Dat vertelt Oom Griep altijd aan Dirkje! Het bevat bijvoorbeeld de vitamines A, B2, C en K en mineralen als ijzer, magnesium en kalium. Een makkelijke manier om hier voordeel uit te halen, is door er thee van te trekken. Maak thee van de brandnetels die je net hebt geoogst door er gekookt water op te gieten en dit tien minuten te laten trekken. Of kies ervoor om de bladeren eerst te laten drogen in de zon. Dan kun je ze makkelijker en langer bewaren.

Bron: <https://www.dehippevegetarier.nl/vegetarische-recepten/wilde-brandnetelsoep/>
<https://www.buitenleven.nl/brandnetel/>



Werkblad: Bloemen drogen



BEN JIJ EEN GEBOREN BIOLOOG, TUINMAN OF BOSWACHTER?

Plantkundigen bewaren bloemen en platen vaak door ze te persen tussen lagen vloeipapier. Een plantenpers kun je kopen, maar met zware boeken of planken lukt het net zo goed. Voor deze proef leg je de planten met hun zaadjes (die haal je er uit) eerst tussen twee bladen vloeipapier. Het persen lukt het best met planten die niet te veel vocht bevatten.

Nodig:

- Bloemen
- Bladen vloeipapier
- Boeken of zware planken

1. Ga de tuin, het park of het bos in en kies de planten en bloemen die jij mooi vindt.
2. Schik de bloemen op het eerste blad en leg ze niet te dicht bij elkaar. Haal de zaadjes eruit en leg die ernaast. Leg er een tweede vloeipapier overheen.
3. Leg daarop voorzichtig wat boeken en een plank. Laat de bloemen twee weken drogen.
4. Neem na twee weken voorzichtig het bovenste vloeipapier weg en plak de bloemen en hun zaadjes met smalle reepjes plakband op een vel papier. Schrijf de naam van de plant erbij.





Plak hier de bloemen en de zaadjes.

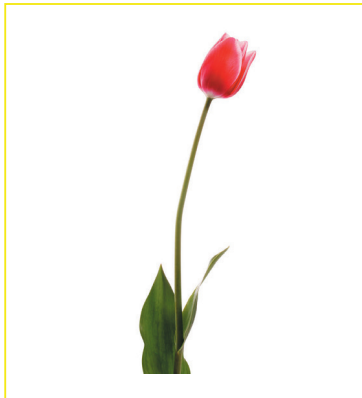


Welke bloemen zijn het?

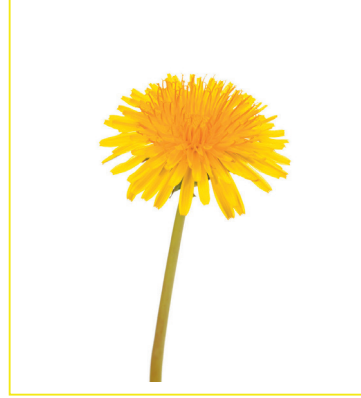
Aan de hand van onderstaande kaarten gemaakt door Juf Sanne kun je de juiste bloemennamen vinden.



boterbloem



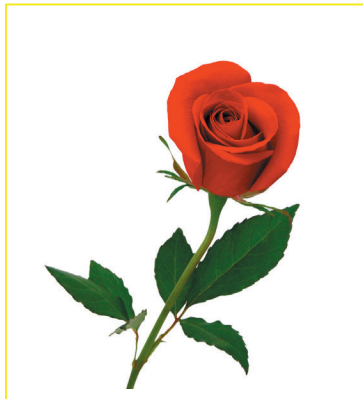
tulp



paardenbloem



hyacint



roos



viooltje



zonnebloem



lavendel



klaproos



narcis



krokus



blauw druifje

Bron:
<https://www.jufsanne.com>



Werkblad Hoe hard groeit jouw zaadje?



Dirkje is een brandnetelspecialist en maakte een reuzenbrandnetel. Maar hoe kreeg Dirkje dat voor elkaar?

Lees onderstaand fragment voor inspiratie:

Terug bij zijn tuintje maakte hij een piepklein kwastje van gras. Hij roerde ermee in de kelkjes en zag hoe er korreltjes aan het kwastje bleven kleven. Die bracht hij naar de bloemen van een grote, sterke brandnetel. Hij dacht even na. Oom Griep mengde brandnetels met brandnetels. Maar misschien moest er nog iets bij. Iets uit een andere plant. Of uit een grote bloem. Die stonden er genoeg. Welke zou hij kiezen?

'Die,' besloot hij. Hij wreef met het kwastje over de binnenkant van een bloem uit een stevige grote plant. Voorzichtig bracht hij de nieuwe gele korreltjes naar de bloemetjes van een andere brandnetel. Dat was snel gebeurd. En al helemaal niet moeilijk! Ineens enthousiast haalde hij korreltjes uit andere bloemen en mengde ze met nieuwe brandnetels. Hij haalde nog meer korreltjes uit andere bloemen. En nog meer.

Het ging zo goed dat hij zijn tuintje groter maakte. Hij haalde stekkie en pootte die in het nieuwe stukje. Hij zocht zaadjes en strooide die rond. Hij vond nog meer korreltjes en mengde en mengde. Hij deed net als de hommels maar wat. Maar misschien was dat juist goed! En als hij geluk had, kreeg hij per ongeluk nog geluk ook!

'Kijk, Sik en Sokkie. Dit wordt het bijzonderste tuintje van de wereld,' zei Dirkje.

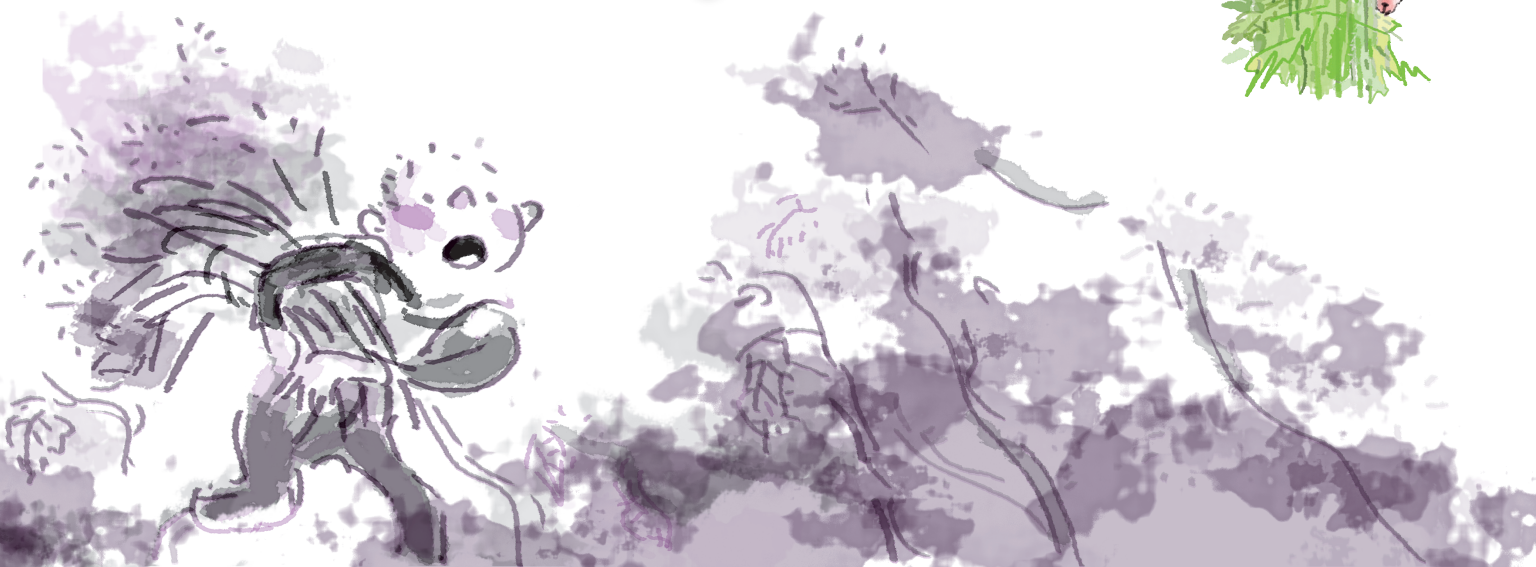
Toen ging alles nog bijna mis, omdat Sik en Sokkie dwars door zijn tuintje banjerden en er nog poepten ook.

'Niet doen! Daar mogen jullie niet komen,' zei Dirkje vlug. Hij zette de paal van de geiten verder weg en haalde nog wat laatste onkruid weg.

Toen was hij klaar.

Hij wachtte tot de zon onderging en ging tevreden naar bed.

(p. 79)



Als je later net als Dirkje brandnetelspecialist wilt worden, dan moet je eerst de basis leren over zaadjes: **hoe kiemen en groeien zaadjes?**



We kiezen drie verschillende zaadjes. Welke groeit sneller en wordt het grootst?

Uitleg:

Kiemen betekent het vormen van een nieuw plantje uit een plantzaadje. Zaden kiemen normaal op of in de grond en je kunt dus moeilijk volgen hoe ze groeien. Als je verschillende zaden in glazen plant, kun je duidelijk zien hoe ze zich ontwikkelen. Zaden kiemen namelijk niet allemaal op dezelfde manier. Bekleed elk glas aan de binnenkant met vloeipapier en vul het met watten. Stop het zaad tussen het glas en het papier en voeg water toe (let op: het zaad mag niet onder water staan). Zet het glas op een donkere plek en plak op de buitenkant een schaalverdeling (ruitjespapier met cm-vermelding) om aan te duiden hoe het kiemen dag na dag gaat. Voeg om de paar dagen water toe om het papier vochtig te houden.

Nodig:

- Bonen, mais en zonnebloempitjes
- 3 longdrinkglazen
- Vloeipapier
- Geruit papier
- Schaar
- Kleurpotlood
- Watten
- Water

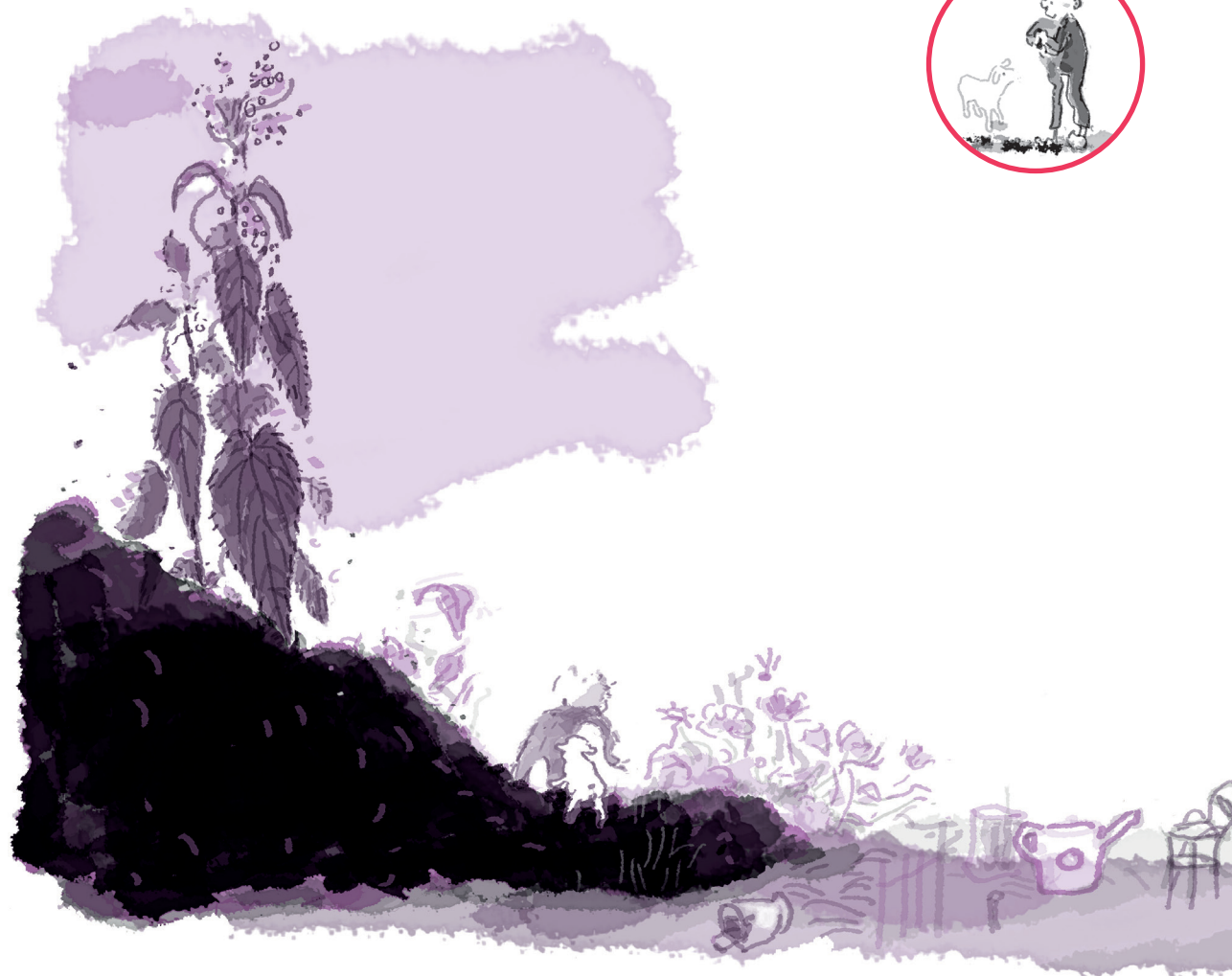
Houd bij:

Houd op vaste dagen bij hoeveel centimeter het plantje uit het zaadje is gegroeid.

	Na 3 dagen	Na 5 dagen	Na 7 dagen	Na 10 dagen	Na 14 dagen
1. Boon					
2. Mais					
3. Zonnebloem					

Teken of fotografeer het resultaat van je plantjes na 14 dagen





Klassikaal bespreken:

Vergelijk en bespreek je vondsten met je klasgenoten.
Welke plant groeide het hardst en werd het grootst?



Misschien kun jij hierna wel een reuzebrandnetel kweken. Welk ingrediënten zou jij hiervoor kiezen?



5 - De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen

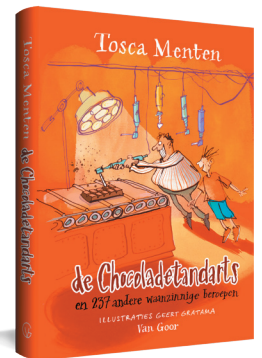


Omdat dit boek niet 1 verhaal bevat, maar over wel 237 verschillende beroepen gaat, kun je ervoor kiezen om elke dag een verhaal voor te lezen en na te bespreken met de volgende algemene vragen:

- Wat vind je van dit beroep? Zou je het later willen worden?
- Wat zou je tegen de hoofdpersoon willen zeggen?
- Zou je hetzelfde gedaan hebben? Waarom wel, waarom niet?



Praten over het verhaal



Maken

A. Grashoofden maken

Instructie

- Lees het fragment voor en bespreek het beroep 'graskapper' met kinderen. Bestaat een graskapper echt? Wie heeft er een graskapper nodig?
- Deel de materialen uit en leg de volgende stappen uit:
 - Doe het graszaad in de teen van de panty.
 - Voeg potgrond toe.
 - Voor je de panty dichtknoopt, kun je al een neusje maken. Dat doe je zo: pak een klein stukje en draai een paar rondjes. Zet dit met een elastiekje vast.
 - Knoop de panty dicht. Versier hem met wiebeloogjes, vilt en stukjes stof.
 - Zet het grashoofdje in een beker, zodat hij blijft staan.

Nodig:

- Oude panty's
- Potgrond
- Graszaad
- Versiering: vilt, wiebeloogjes, oude T-shirts die verknipt mogen worden
- Fragment over het beroep graskapper op pagina 93

Bron: [Graspopje maken: Ons Groene Schoolplein](#) en [DIY: Maak je eigen grashoofd - Food Fröbel Fun \(foodfrobelfun.nl\)](#).



'Nu komt alleen mevrouw Bottelroos nog,' zuchtte tante Griesmeel. 'Waar blijft dat mens toch? Zou ze ziek zijn? Misschien heeft ze wel een bloedneus.'

'Dat is toch niet aardig,' giechelde ik.

'Oké. Een verstuipte voet dan.' Ze liep naar de etalage. 'Je hebt vandaag geweldige graskapseltjes gemaakt, Lokje. Ik ben echt trots op je.'

'En ze hebben de hele dag niks gezegd,' zei ik. 'U had gelijk. Die verhalen zijn vreselijk. Daarom heb ik vandaag iets bedacht. Ik wil geen mensenkapper meer worden. Ik wil graskapper worden. Graskapper Lokka. Voor al uw zwijgende gras.'

Ik zei het heel plechtig en tante Griesmeel moest gelukkig toch weer lachen. 'Dan worden we dat samen,' zei ze. 'Lekker grasvelden kappen. Vlechtjes maken van riet en kaarsrechte grasmattjes knippen. Wij zouden daar heel goed in zijn. Zonde dat zo iets niet bestaat.'

'Dan beginnen wij er zelf mee. Iemand moet de eerste zijn,' zei ik.

Voor de grap pakte ik een groot karton en schreef er met sierlijke letters op: Graskappers Griesmeel en Co! Wij kappen uw gras vakkundig en op maat.

Tante Griesmeel kwam niet meer bij. 'Zet maar in de etalage,' gierde ze. 'Je weet nooit hoe een koe een haas vangt. Als iemand ons inhuurt als graskapper, spring ik een gat in het gras van plezier.'

(p. 93)





Maken

B. Hoe maak je een advertentie?

Instructie

Klassikaal bespreken van de advertentie:

- Wat valt als eerste op?
- Wat is de hoofdboodschap?
- Past de illustratie bij de advertentie?

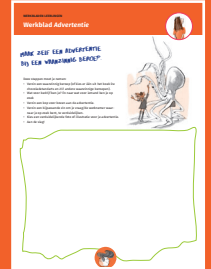
Individueel:

De kinderen mogen nu zelf een advertentie maken. Gebruik hiervoor werkblad 'Advertentie'.



Nodig:

- Advertentie Bijentrainer (pagina 48)
- Digibord
- Kladblaadjes met pen
- Werkblad Advertentie
- Potloden, tijdschriften (of het web),
- schaar en lijm
- Ze mogen ook aan de slag met een design-programma op de computer



DIRECT GEVRAAGD: BIJENTRAINER

Voor het begeleiden van jonge, eigenwijze bijen die de korf willen verlaten. Vereist: sterk solidariteitsgevoel en overtuigingskracht. Per bijensteek 1 pot honing bonusvergoeding.



Reageren? Stuur een mail naar ditlijktmewelwat@ikwilwerken.nl onder vermelding van het juiste beroep.





Interview



C. Interview

Instructie

Klassikaal:

Lees een van de 'Bijzondere beroepen in drie vragen'-interviews voor uit het boek. Bijvoorbeeld met met de kinderverschrikker op bladzijde 103.

In tweetallen:

- Vertel de leerlingen: 'Samen met je maatje oefen je met interviewen. De een is de persoon met het beroep, de andere persoon is de interviewer. Elk groepje krijgt een van de gekke beroepen uit het boek *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen toegewezen.*' (Of ze mogen er samen één kiezen waar ze meer over zouden willen weten.)
- Een leerling zal de persoon met het beroep zijn en zich dit eigen moeten maken. Ze mogen in het boek opzoeken waar het beroep ook alweer over gaat. De ander zal een interview voorbereiden. Hij of zij mag drie vragen stellen.
- Na 10 minuten beginnen de interviews en schrijft de interviewer de antwoorden netjes op. Welk interview is zo grappig dat de rest van de klas deze ook wel wil horen? Zij mogen voor de klas het interview laten zien!

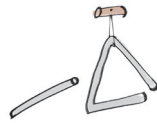
Nodig:

- Kaartjes met beroepen
- Voorbeeldvragen
- Een microfoon, kladblaadje en pen
- Een verkleedkist met spullen (zoek attributen bij de beroepen die je hebt gekozen)





Muziek



D. Muziekles

Instructie

Met deze les leer je de kinderen hoe ze geluiden harder (crescendo) en zachter (decrescendo) kunnen laten worden of zacht (piano) en hard (forte) kunnen spelen. Het enige wat je nodig hebt, zijn ritme-instrumenten en een paraplu.

Klassikaal:

- Lees het verhaal 'De triangelgeest' voor (pagina 62-80).
- Roep de kinderen bij elkaar om samen regengeluiden te maken. Gebruik daarvoor ritme-instrumenten en/of de handen.
- Laat de kinderen in een klassengesprek de verschillende soorten regen verwoorden. Laten jullie het lekker hard regenen, of juist zachtjes?
- Zachte regen noemen we 'piano' en harde regen noemen we 'forte'. Oefen hiermee door de leerlingen afwisselend harde regen en zachte regen te laten spelen.
- Van zacht kun je ook geleidelijk naar hard gaan. Dit heet crescendo oftewel 'harder worden'.
- Van hard kun je ook geleidelijk naar zacht. Dit heet decrescendo.
- Speel nu een 'regencompositie' door de verschillende geluidsterktes te gebruiken.
- Zet nu een paraplu in als 'dirigeerstokje': als de paraplu dicht is maken de kinderen geen geluid. Als de paraplu een beetje opengaat spelen de kinderen zacht. De paraplu langzaam van een beetje naar geheel open betekent crescendo spelen. De paraplu langzaam van geheel open naar een beetje open betekent decrescendo spelen. Bepaal zelf de ritmische 'compositie' d.m.v. de paraplu.
- Laat een leerling het 'dirigeerstokje' overnemen en zelf bepalen hoe de regencompositie gaat klinken.

Nodig:

- Lees het verhaal 'De triangelgeest' voor (pagina 62-80)
- Ritme-instrumenten
- Digibord
- Paraplu

Bron: Doemeermetmuziek.nl





MAAK ZELF EEN ADVERTENTIE BIJ EEN WAANZINNIG BEROEP.

Deze stappen moet je nemen:

- Verzin een waanzinnig beroep (of kies er één uit het boek *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen*).
- Wat voor bedrijf ben je? En naar wat voor iemand ben je op zoek
- Verzin een kop voor boven aan de advertentie.
- Verzin een bijpassende zin om je vraag/de werknemer waar- naar je op zoek bent, te verduidelijken.
- Kies een verduidelijkende foto of illustratie voor je advertentie.
- Aan de slag!

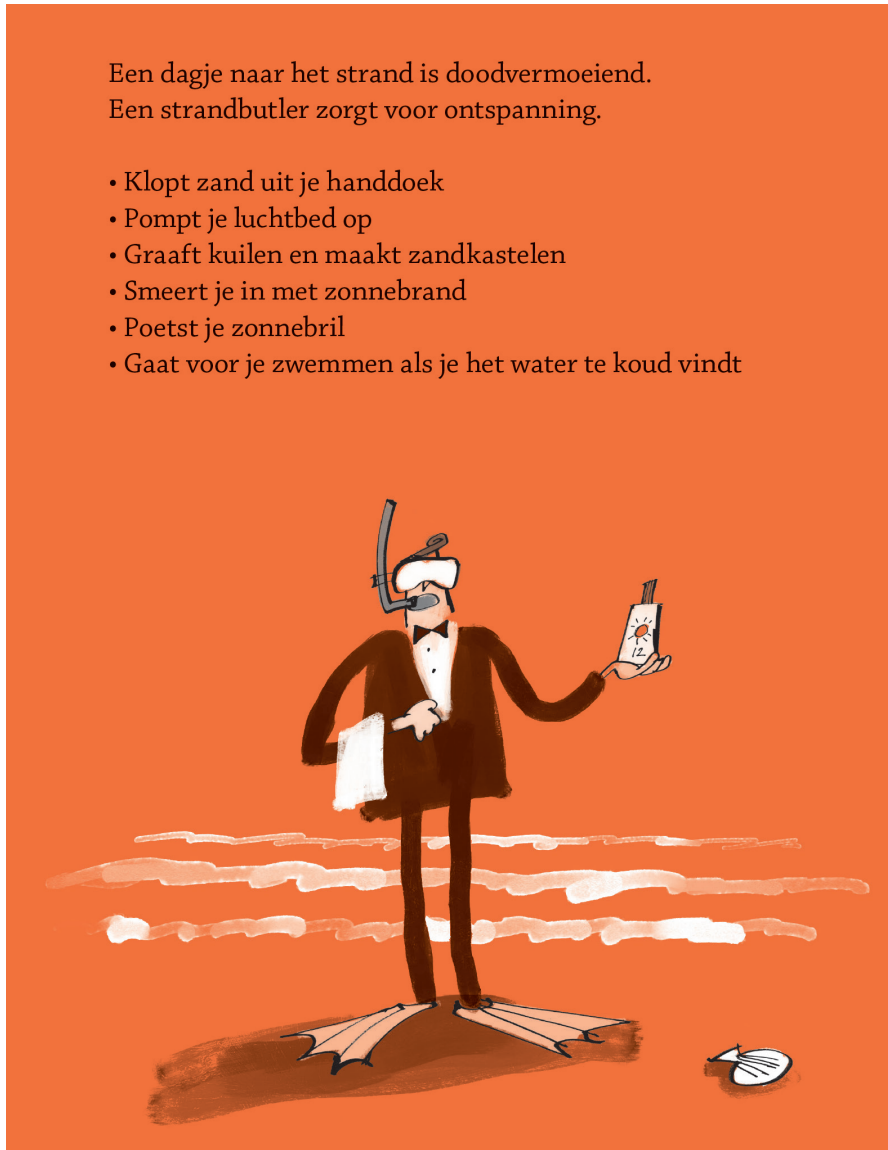


Werkblad *Verzin je eigen butler*



Een dagje naar het strand is doodvermoeiend.
Een strandbutler zorgt voor ontspanning.

- Klopt zand uit je handdoek
- Pompt je luchtbed op
- Graaft kuilen en maakt zandkastelen
- Smeert je in met zonnebrand
- Poetst je zonnebril
- Gaat voor je zwemmen als je het water te koud vindt



Handig zo'n butler die alles voor je doet!
Welke vind jij het handigst en waarom?

.....

.....

.....



VERZIN EN TEKEN ZELF OOK EEN BUTLER!



Een butler

Wat doet hij voor dan voor je?

.

.

















.

Ben je klaar? Hang de butlers op achter
in de klas of op de deur!





Beroepenwoordzoeker

O	R	E	T	H	C	A	W	S	O	B	L	E	T	U	E	L	S	
C	H	E	K	S	P	O	O	K	H	U	I	S	A	R	T	S	P	
T	S	T	R	A	D	N	A	T	E	D	A	L	O	C	O	H	C	
O	V	R				S	P	R	E	P	P	A	K	S	A	R	G	
P	I	E				F	O	V	A	P	I	K	N	N	Z	E	R	
U	O	L				E	R	O				K	I	O	U	G	E	
S	L	T				E	D	G				E	P	E	U	N	T	
M	I	U	L	P	E	R	E	E				N	O	P	R	A	H	
A	S	B	G	O	W	B	R	L				V	O	B	P	Z	C	
N	T	D	A	A	O	E	T	D				E	G	U	R	T	I	
I	F	E	I	E	L	D	D	I	N	L	S	R	A	T	U	A	D	
C	L	B	O	E	F	E	G	R	B	O	N	H	R	L	I	A	N	
U	E				R	E	I	A	E	A	U	T	E	M	R	E		
R	Z				V	I	G	E	A	G	I	S	R	G	T	O		
E	E				E	T	E	B	T	K	Z				S	K		
O	J				R	J	N	E	P	E	E				I	J	L	
E	K	A	T	R	I	J	N	E	T	E	D	I	R				Z	A
R	E	K	K	I	R	H	C	S	R	E	V	R	E	D	N	I	K	
S	M	I	S	D	R	U	K	K	E	R	T	R	E	S	K	I	N	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Streep alle beroepen weg en zet de letters die overblijven in de lege hokjes. Welk beroep staat daar? (En zou je dat willen worden?)

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| CHOCOLADETANDARTS | BEER | SNOEPBUTLER |
| SLAKKENVERHUIZER | KNIPOOGARTS | GANS |
| HEKS | GRASKAPPER | KATRIJN |
| BEDBUTLER | KINDERVERSCHRIKKER | MISDRUKKER |
| NIKSER | WOLF | DRAAK |
| POTLOODGIETER | JEZELF | ZUURPRUIM |
| VIOLIST | KALKOENDICHTER | GEITJE |
| OCTOPUSMANICURE | SPOOKHUISARTS | GEBIT |
| BOEF | KIP | PORDER |
| VOGELDIRIGENT | SLEUTELBOSWACHTER | ZIJSTRAATZANGER |
| SFEERBEDERVER | | |



Nog meer!

Experimenten

Siem én Dirkje doen experimenten. Wil je in de klas ook experimenten doen?

Kijk eens op proefjes.nl - [proefjes](#)

Lekker knutselen?

Kijk eens op: [Knutselpagina - Tosca Menten](#)

Of iets bakken? Zie: [Knutselen en bakken - Tosca Menten](#)



Geld

Dirkje moet werken om te ontsnappen uit een ellendig bestaan. Praat je weleens met kinderen over geld en armoede? Kijk voor gratis lesmateriaal op [Week van het geld](#), [Omgaan met geld in het basisonderwijs - Nibud - Nationaal Instituut voor Budgetvoorlichting](#),

Ben je nieuwsgierig naar

... de schrijfster Tosca Menten?

... de andere boeken van Tosca?

... de spelletjes die Tosca maakt?

Kijk op: toscamenten.nl

EN: praat vooral verder over lezen!

- Waar lezen leerlingen graag? Is er een lievelingsplek?

- Hebben zij een lievelingsboek? En schrijver?

- Meer inspiratie: [VRAGENSPEL VAN CHAMBERS - Onderwijsdata-bank](#)



Oplossingen

Hersenkrakers

Ontcijfer deze zin

Siem gaat iedere dag eieren rapen en poep scheppen op de struisvogelboerderij Landgoed Pierewaai

Zoek de zin

1	O	M	D	A	T	2	S	T	R	3	U	I	S
S	T	I	N	K	T	M	A	A	K	T	S		
I	E	M	V	O	O	R	H	E	M	E	E		
N	5	S	T	R	U	I	S	V	O	G	E	L	
-	10	W	A	S	S	E	R	E	T	T	E		

Struissprong

Siem en Struis zijn de beste vrienden!

Siem Wrongel ruikt nog minder dan de neus van zijn schoen!

Reken uit

1280 meter

Tel alle driehoeken in deze piramide 24

En hoeveel zie je er in deze? 118

Sudoku

☀	🐱	🏹	🦋	🌀	🐱
🐱	🌀	🦋	☀	🏹	🐱
🌀	🏹	🐱	🐱	🦋	☀
🦋	🐱	☀	🏹	🐱	🌀
🐱	🦋	🐱	🌀	☀	🏹
🏹	☀	🌀	🐱	🐱	🦋

Reken uit

44

74

werkblad kruiswoordpuzzel

1	A	C	H	N	E	T	O	E	T
2	N	O	E	Z	I				
3	Z	U	I	L					
4	N	I	J	L	P	A	A	R	D
5	W	O	E	S	T	I	J	N	
				6	G	O	O	S	
7	G	R	A	N	I	E	T		
				8	A	K	I	L	A
9	S	C	A	R	A	B	E	E	
				10	G	O	U	D	S
11	M	S	A	M	A	K	I		
				12	G	O	U	D	
13	P	I	R	A	M	I	D	E	
				14	O	S	I	R	I
15	N	I	J	L					

H E I L I G E K R O K O D I L

Beroepenwoordzoeker

PAPEGAAIENLOGOPEDIST

Alle fragmenten uit deze lesbrief zijn afkomstig uit de boeken: *Dummie de Mummie. Deel 0. Een jonge prins in het oude Egypte* | Dirkje Bakkes, *brandnetelspecialist* | Siem Subliem en het ei van Jannes | *De chocoladetandarts en 237 andere waanzinnige beroepen* door Tosca Menten met illustraties van Geert Gratama, Elly Hees en Katrien Holland.

© 2021 Tosca Menten

© 2021 Geert Gratama, Elly Hees en Katrien Holland



Deze lesbrief is een uitgave van Uitgeverij Unieboek | Het Spectrum bv
Redactie De Gouden Zebra
Vormgeving Marieke Oele
Kijk voor meer informatie op: www.de-leukste-kinderboeken.com & www.toscamenten.nl