

## OEFENING 1



Bekijk het artikel 'China wil blauwe hemel', maar lees de tekst nog niet.  
Bekijk stappenplan 11 op pagina 75.

1. *Omcirkel het goede antwoord. Maak de zin af.  
Het **onderwerp** van deze tekst is...*
- A groene energie in China.
  - B kolencentrales in China.
  - C luchtvervuiling in China.
  - D milieuvervuiling in China.



Lees nu de tekst 'China wil blauwe hemel'.

2. Welk **woordveld** past het best bij de tekst?  
Zet een kruisje bij het goede antwoord.

Premier Li Keqiang	maatregelen luchtvervuiling	code rood	blauwe hemel
China wil blauwe hemel		China wil blauwe hemel	
Kolencentrales moderner en schoner	fabrieken sluiten	A	B
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
luchtvervuiling	plannen	C	D
China		Chinezen	smerig
minder zonne- panelen	viezer	China wil blauwe hemel	
		code rood	genoeg

3. Kijk naar de foto bij de tekst. Waarom dragen de mensen op de foto mondkapjes, denk je?

---



---



---

# China wil blauwe hemel

*Door Cora van der Weij - In veel Chinese steden is de lucht regelmatig zo smerig dat er een code rood geldt. Dan blijven fabrieken en scholen dicht en auto's mogen niet de straat op. En de mensen kunnen het beste binnen blijven. Deze week gaf de premier de Chinezen een sprankje hoop. 'We gaan onze hemel weer blauw maken,' zei hij.*

Premier Li Keqiang deed zijn belofte in Beijing tijdens een toespraak over zijn plannen voor het komend jaar. Die hield hij voor de drieduizend leden van het Nationaal Volkscongres, het parlement van China. 'We gaan streng optreden tegen vervuilers,' vertelde hij. Hij wil de ouderwetse kolencentrales, die in China nog veel worden gebruikt, moderner en schoner maken. Het verbranden van de kolen zorgt wel voor energie, maar ook voor vieze stoffen in de lucht. Daarom wil Li Keqiang meer windmolens en meer zonnepanelen. Die zorgen ook voor stroom, maar zonder de



boel te vervuilen. En, zei de premier, we gaan wat fabrieken sluiten want we maken nu echt te veel spullen. Veel meer dan we nodig hebben. Dat zal wat banen kosten, maar dan gaan we wel mensen die een klein schoon bedrijfje willen starten zo

goed mogelijk helpen. Zouden de maatregelen genoeg zijn om ervoor te zorgen dat er weer een blauwe hemel boven China komt te hangen? Het is te hopen want de Chinezen snakken naar schone lucht.

4. Voor wie hield premier Li Keqiang zijn toespraak over de plannen voor komend jaar? *Omcirkel het goede antwoord.*
- A voor alle leiders van de wereld
  - B voor het Chinese volk
  - C voor het Nationaal Volkscongres
  - D voor milieubeschermers
5. Onderstreep in de tekst ...  
 ... de twee zinnen waaruit blijkt wat er gebeurt als code rood in China geldt.  
 ... de zin waarin staat wat Li Keqiang als vervanging voor kolencentrales wil gebruiken om energie op te wekken.
6. Wat vind jij van de plannen voor een schonere lucht? *Leg je antwoord uit.*

---



---



---



---

## OEFENING 2



Bekijk het artikel 'Testteam test kokosbrood' hieronder, maar lees de tekst nog niet.

Bekijk stappenplan 1 en 2 op pagina 68 en stappenplan 6 op pagina 71.



1 *Testteam test kokosbrood*

2 Door Marrit Schuddebeurs - Je kunt natuurlijk beleg op je brood doen. Kaas, worst, jam,  
3 noem maar op. Maar brood op je brood kan ook: kokosbrood! Het testteam kan je er  
4 alles over vertellen.

5 Jolijn (10): 'Kokosbrood is handig om mee te nemen op vakantie. **Het** blijft lang goed.'

6 Hilde (12): 'Leuk dat er verschillende smaken kokosbrood zijn!'

7 Maura (7): 'Die plakjes zien er heel mooi en lekker uit.'

8 Addison (11): '**Ik** ken alleen de Chinese versie van kokosbrood, dat is echt een broodje.'

9 'Huh? Is dit kokosbrood?' zegt Addison. 'Ik had me er echt iets heel anders bij  
10 voorgesteld. **Ik** ken dit helemaal niet!' Niet zo gek, vindt de rest van het testteam. 'Ik  
11 eet het ook niet vaak,' zegt Maura. Al snel zijn alle boterhammen en crackers dik  
12 belegd met witte plakjes Theha-kokosbrood. 'Ooooh, dit is lékker!' smakt Addison! 'Je  
13 proeft echt kokos.' Jolijn: 'Ja, met van die schilfertjes.'

14 *Snoeplucht*

15 Daarna zijn de biologische bosvruchtenplakjes van Your Organic Nature aan de beurt.  
16 Hilde ruikt eens aan **het roze plakje**. 'Hmm, dit is wel heel zoet, het ruikt naar snoep!'  
17 Na een hapje is haar oordeel: 'Ik vind dit meer bosvruchtenbrood. Wel lekker, maar ik  
18 proef totaal geen kokos.' 'Jakkas! Kokos met chocola?' zegt Jolijn over het derde pakje  
19 dat **ze** openmaakt. 'Dat lijkt me geen goede combi.' Ze neemt een klein testhapje.  
20 'Hmmm, boven verwachting!' Als een echte fijnproever gaat ze verder: 'Deze heeft een  
21 iets fijnere structuur dan de eerste. Maar de chocola is te overweldigend.' De rest is  
22 het compleet met haar eens.

WINNAAR!  
8,9



1. Wat voor **soort** tekst is dit? Maak de zin af: *Dit artikel is een ...*

---

2. Waaraan kun je dat zien?

---

Lees het artikel 'Testteam test kokosbrood' op de pagina hiernaast.

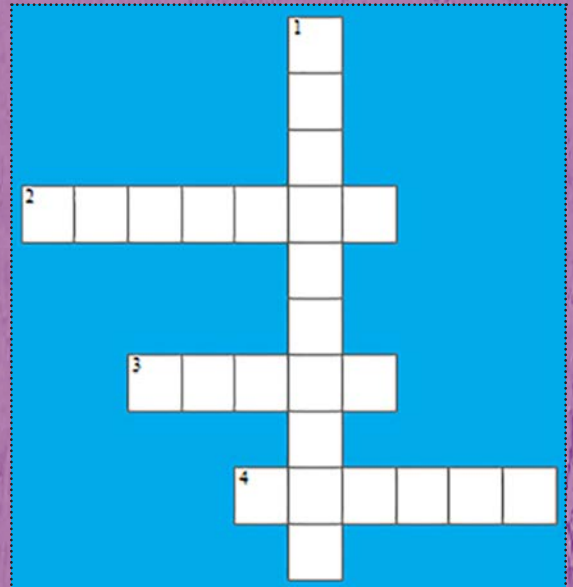
3. Vul de kruiswoordpuzzel in.

**Horizontaal**

2. Wie wordt bedoeld met **lk** in regel 8?  
 3. Wie wordt bedoeld met **lk** in regel 10?  
 4. Wie of wat wordt bedoeld met **ze** in regel 19?

**Verticaal**

1. Wat wordt bedoeld met **Het** in regel 5?



4. Lees: 'Niet zo gek, vindt de rest van het testteam' (regel 10). Wat vindt de rest niet zo gek?

---

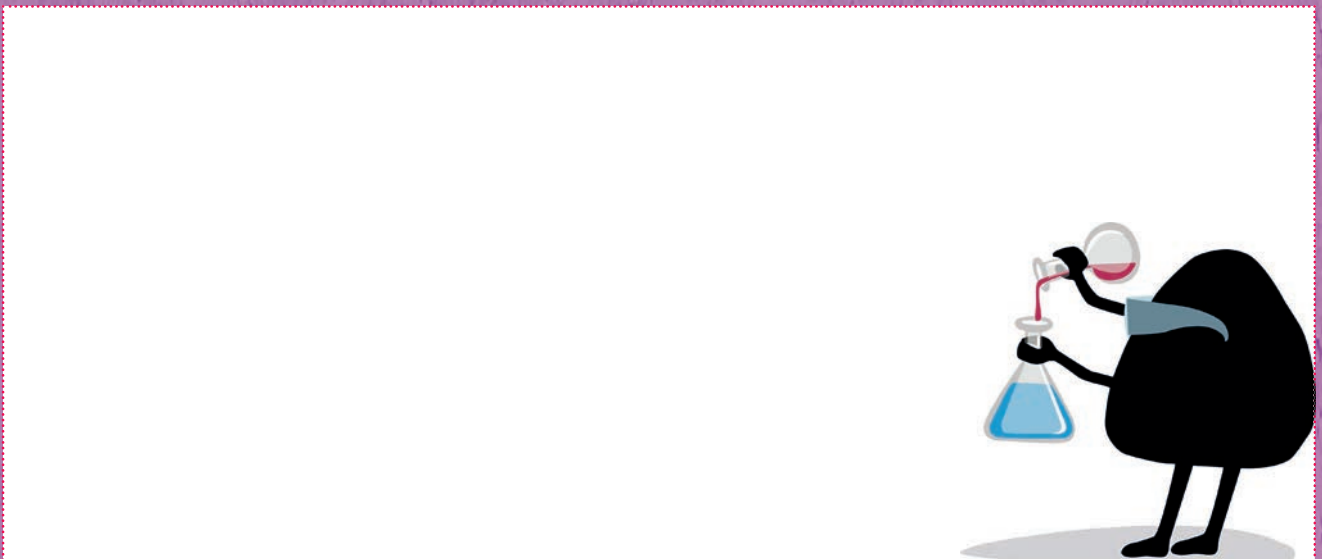


---

5. Wat wordt bedoeld met **het roze plakje** in regel 16?

---

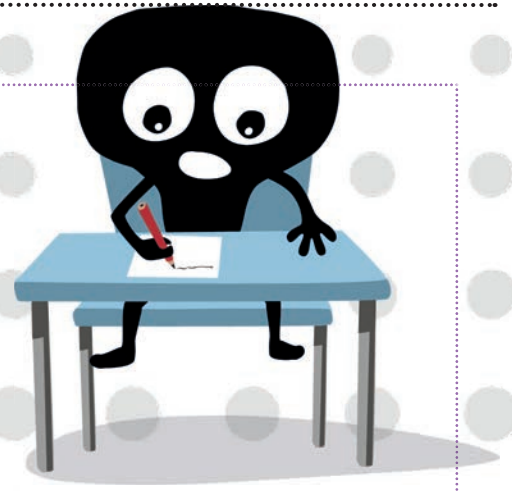
6. Wat zou jij willen testen als je in het testteam zat? *Teken het in het vak hieronder.*



## OEFENING 3



Lees het artikel 't Kofschip is geen keuze'.  
Bekijk stappenplan 1 en 2 op pagina 68.



1. Wat voor een soort tekst is dit?  
*Omcirkel het goede antwoord.*
- A een blog
  - B een nieuwsartikel
  - C een recensie
  - D een verhaal

2. Wat is het doel van de schrijver van dit artikel?

3. Waaraan kun je zien wat het doel van de schrijver van dit artikel is?

4. Wat is volgens de schrijver een douchebag-move? *Omcirkel het goede antwoord.*

- A Dat 't Kofschip op de basisschool niet altijd goed wordt uitgelegd.
- B Dat je teksten die je online plaatst niet controleert op spelfouten.
- C Dat je een fout maakt in de werkwoordspelling van een WhatsApp-bericht.
- D Dat je mensen steeds vertelt dat ze spelfouten maken.

5. Zet een streep onder de zin in alinea 3 waarin de schrijver aangeeft dat ze iets belachelijk vindt.

6. Lees alinea 4 nog een keer. Ben jij het eens met de schrijver? *Leg je antwoord uit.*

---



---



---



---

7. Schrijf in het tekstvak naast de blog van Lotte een eigen blog van ongeveer 15 zinnen over een onderwerp naar keuze. Schrijf je naam bij de © en plak een foto van jezelf ernaast. Schrijf boven het tekstvak de titel van je blog.

© Lotte



TEKSTVAK

## 't Kofschip is geen keuze

Of je nu een Facebook-comment, bericht van vrienden of een e-mail van een officiële instantie leest: de kans is groot dat je een fout in de werkwoordspelling tegenkomt. 'O ja, dat gebeurt heel vaak,' ontving ik laatst. Behulpzaam corrigeerde ik hem. 'Het is met een t, vriend.' Dat werd me niet in dank afgenomen. Het zal wel, vond hij. Hij had geen zin om erover na te denken. 'Het is WhatsApp, geen dictee.'

Deze redenering lijken meer mensen aan te houden wanneer je ze erop wijst dat ze de grammatica verkeerd toepassen. Uiteraard is het een douchebag-move om mensen continu met de neus op hun eigen slordigheid te drukken en is er inderdaad niemand die de tekst op internet gaat nakijken. Toch is het een gek idee dat je fouten in de werkwoordspelling kunt rechtvaardigen, alleen omdat je geen zin hebt om erover na te denken. Als je écht je werkwoordspelling beheerst, hoef je er niet meer over na te denken. Als je het kunt, als je het oefent en op elke mogelijke gelegenheid toepast, zal het snel genoeg vanzelf gaan. En daardoor vanzelf makkelijker worden.

Helaas wordt 't Kofschip op de basisschool niet altijd even goed uitgelegd en op de middelbare school verwatert de kennis snel omdat er tegenwoordig niet meer wordt nagekeken op spelling. Hoe belachelijk is het, dat het nota bene in het eindexamen Nederlands niet uitmaakt of je grammaticale basis deugt? Die toets zou een indicatie moeten geven van hoe goed je de Nederlandse taal beheerst. Als je nog steeds 'gebeuren' en 'worden' niet kunt verbuigen, beheers je het Nederlands niet.

De gedachte aan 't Kofschip op de bodem van de zee maakt me soms zo weemoedig, dat ik hoop dat er een tiran komt die iedereen verplicht degelijk te schrijven. Misschien kan wat propaganda geen kwaad. We hebben de NIX18-overheids campagne, kan daar niet een Kofschip-campagne bij? Ik wil grote billboards langs de snelweg die pleiten voor grammaticale correctheid. Tot die tijd ga ik eigenhandig mijn medemens bekeren.

Elke week lees je in de 7Days een column van een van onze vaste bloggers van *Sevendays.nl*. Deze week is het de beurt aan Lotte (18). Ga voor meer blogs naar [www.sevendays.nl/blogs](http://www.sevendays.nl/blogs)