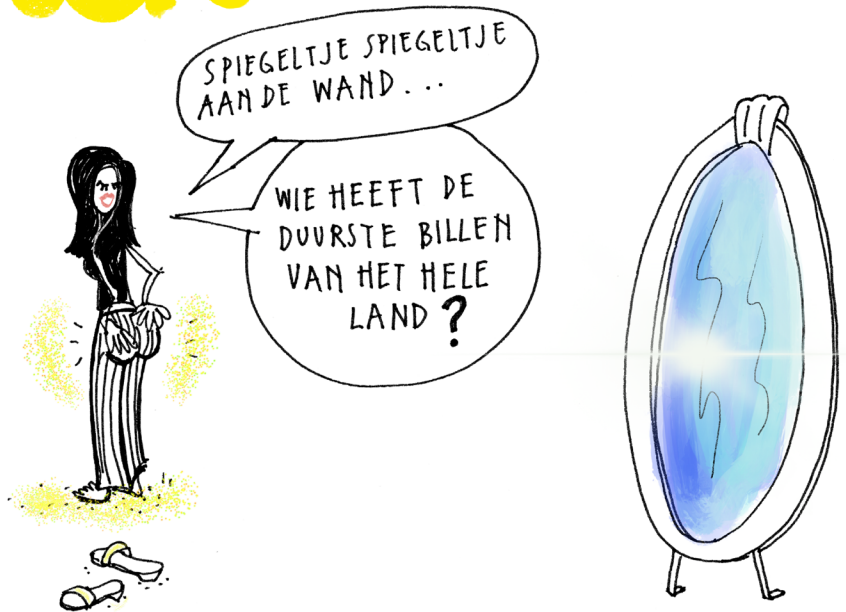


het te gekke geldboek

Arwen Kleijngeld en Kariene Tekenmachine

Fontaine Uitgevers



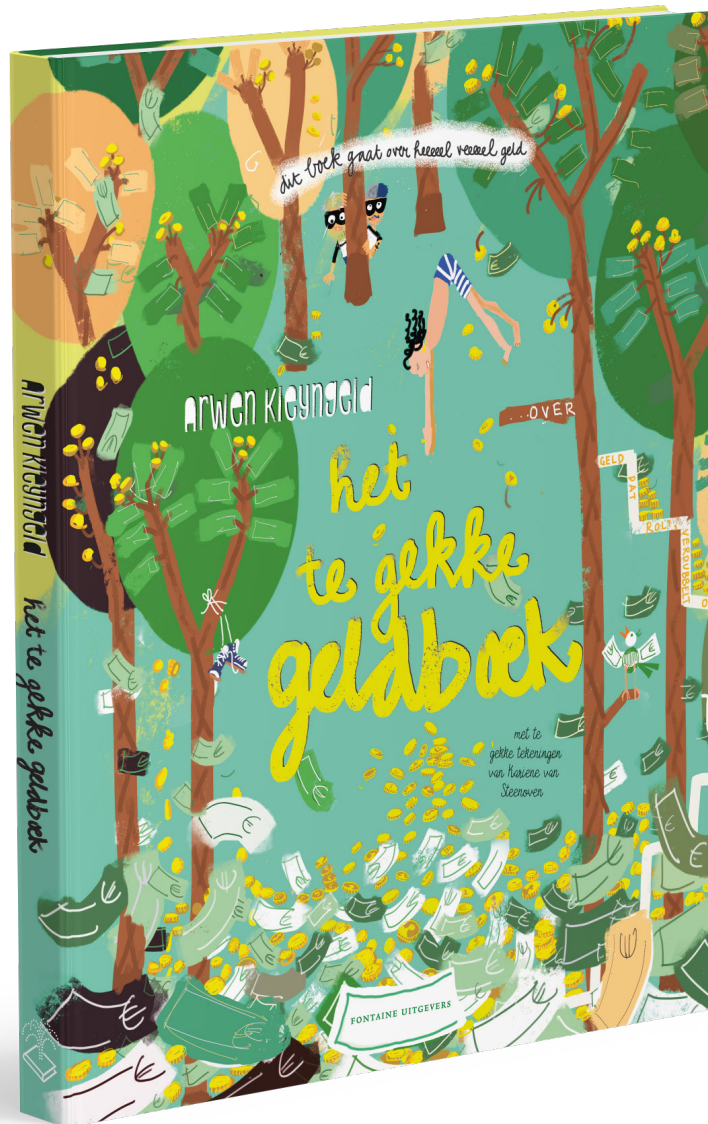
Tekst door Elisa van Spronsen

Introductie

- * Vertel dat jullie een interessant én grappig boek over geld gaan lezen. Laat het omslag van 'Het te gekke geldboek' zien. In dit boek leer je van alles over geld. Waarom is geld uitgevonden? Hoe betaalden mensen vroeger? Hoe is het om veel geld te hebben? Ook staan er spannende verhalen over geld in.
- * Lees het intro op pagina 4 voor. De leerlingen raken nu extra nieuwsgierig naar dit onderwerp.
- * Laat de leerlingen vervolgens een vraag bedenken. Wat zou jij graag willen weten over geld? Dit mag een nieuwe vraag zijn of een die al in het intro voorbij is gekomen. Deze vraag schrijven ze op. Verzin ook zelf een leuke vraag! (Bijvoorbeeld: Wie betaalt eigenlijk het Wc-papier van onze school?) Enkele leerlingen mogen hun vraag voorlezen. Alle leerlingen bewaren de vraag goed. Nadat het boek uit is, komen jullie hier op terug.

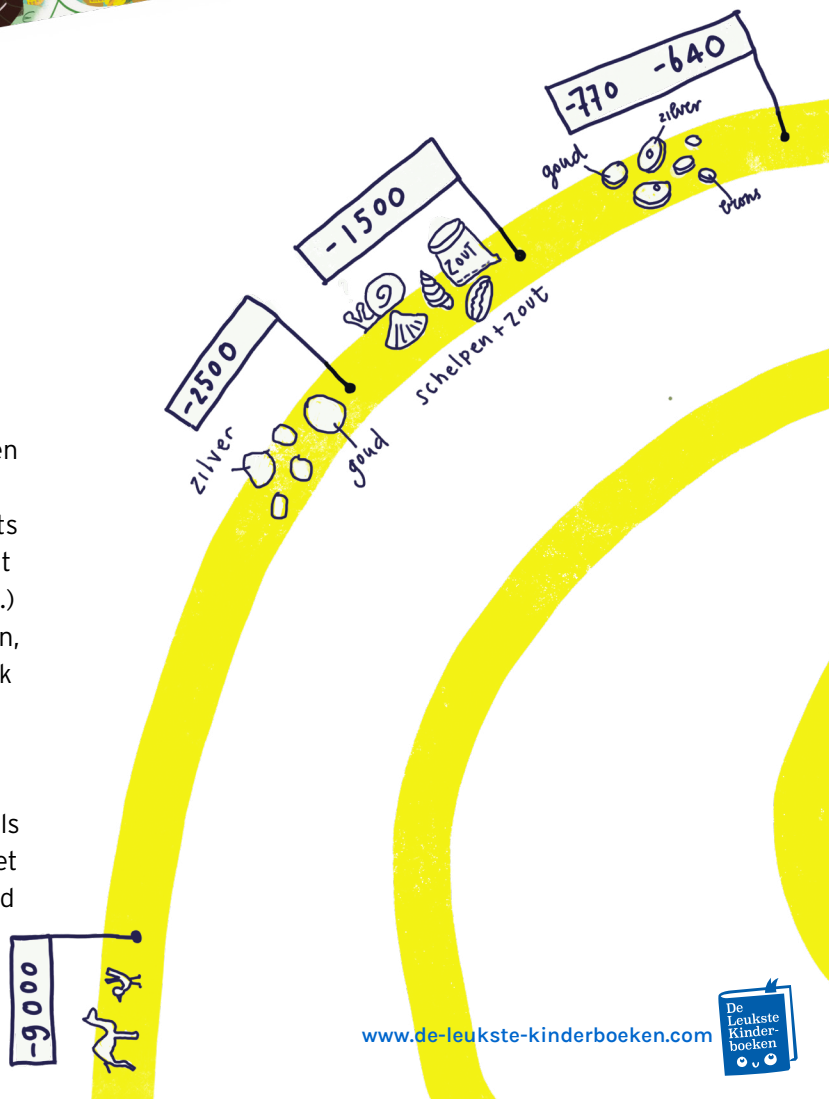
Tijdens het lezen

- * De leerlingen gaan vervolgens het boek zelfstandig lezen. De teksten zijn afwisselend en verdeeld in korte stukjes. Je pakt dit boek dan ook gemakkelijk tussendoor even op. Natuurlijk kunnen de leerlingen ook meerdere hoofdstukken achterelkaar lezen. De 'moeilijke' lezers laat je de hoofdstukken kiezen die zij het meest interessant vinden.
- * Pak ook zelf af en toe het boek op en lees bijvoorbeeld de volgende pagina's voor: 'Nutteloze feitjes over geld' (p. 58), 'Gekke duren dingen' (p. 61) en 'De duurste huizen ter wereld' (p. 63). Zo blijft het boek bij iedereen onder de aandacht en worden de leerlingen gemotiveerd om zelf lekker door te lezen.
- * De leerlingen kiezen minimaal vier leesbelevingsopdrachten, waar zij tijdens het lezen zelfstandig aan kunnen werken. (Je kunt uiteraard ook zelf een selectie maken.) Deze opdrachten kennen geen goede of foute antwoorden, maar laten de leerlingen nadenken over de informatie die zij zojuist gelezen hebben. Deze opdrachten kun je ook maken, zonder dat je het hele boek hebt gelezen.



Na het lezen

- ★ Bespreek klassikaal de leesbelevingsopdrachten. Laat steeds één leerling zijn/haar werk kort presenteren.
- ★ Vraag aan de leerlingen welk feitje over geld het meest is bijgebleven. Welk feitje vond je het grappigst/opmerkelijkst/meest interessant? Laat enkele leerlingen hier kort iets over vertellen.
- ★ Tijdens de introductie van het boek verzonden iedereen een vraag over geld. Heb je antwoord gekregen op deze vraag? Laat enkele leerlingen hier kort iets over vertellen. (Het WC-papier van de school wordt betaald door de overheid, en dus van belastinggeld.) Leerlingen die het antwoord niet hebben gevonden, mogen de komende week zelf verder op onderzoek uitgaan.
- ★ Rond af door gezamenlijk de quiz te doen. Alle antwoorden op de vragen kun je in het boek terugvinden. Samen weten jullie natuurlijk inmiddels heel veel over geld! Omcirkel de juiste letter van het antwoord. Welk woord lees je? (Het juiste antwoord is: portemonnee)



LEESBELEEVINGSOPDRACHTEN

1. Welke spullen in jouw huis zijn het meeste geld waard?
Maak een lijstje.
(Doe dit in een zelfverzonnen geheimtaal, zodat eventuele boeven niet mee kunnen lezen.)

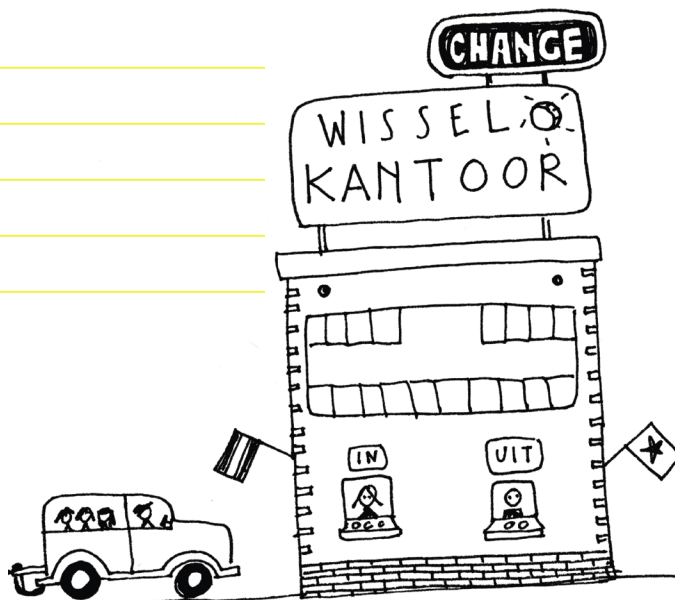
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Maak ook een lijstje met spullen uit jouw huis die niet veel geld waard zijn.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

En als laatst maak je een lijstje van spullen die voor jou veel waard zijn. Maar voor andere mensen helemaal niet.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



2. Stel je voor:

Je hebt een opblaasbare kano gespot. Die wil je héél graag kopen, want dan hoef je je de hele zomervakantie niet meer te vervelen. De kano kost € 100 euro, maar in je spaarpot zit nog maar € 2,88.

Wat zou jij doen?

a. Net zolang sparen, totdat ik eindelijk € 97,12 heb.

b. Geld lenen van
(vul hier de naam in.)

c. Iets anders, namelijk ...

Leg je antwoord uit.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3. Stel je voor:

Je leeft in een wereld zonder geld. Net zoals vroeger moet je spullen of diensten ruilen.

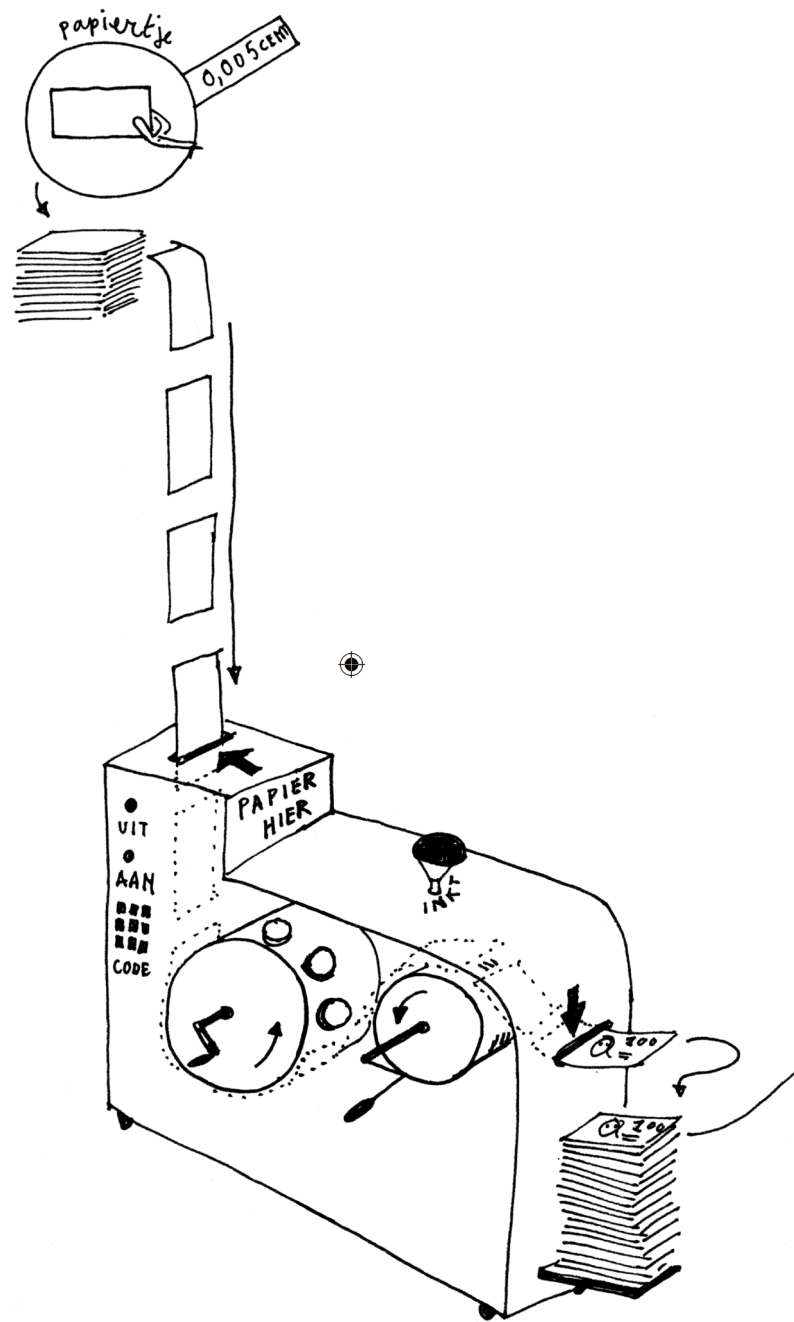
Hoe zou jij dat aanpakken?

Schrijf je plan in je dagboek.

*Lief dagboek,
Sinds vandaag bestaat er geen geld meer.
Maar we moeten natuurlijk wel eten. En we hebben ook gewoon spullen nodig. Dus daarom heb ik het volgende bedacht. Ik ga*

4. Ontwerp je eigen bankbiljet.

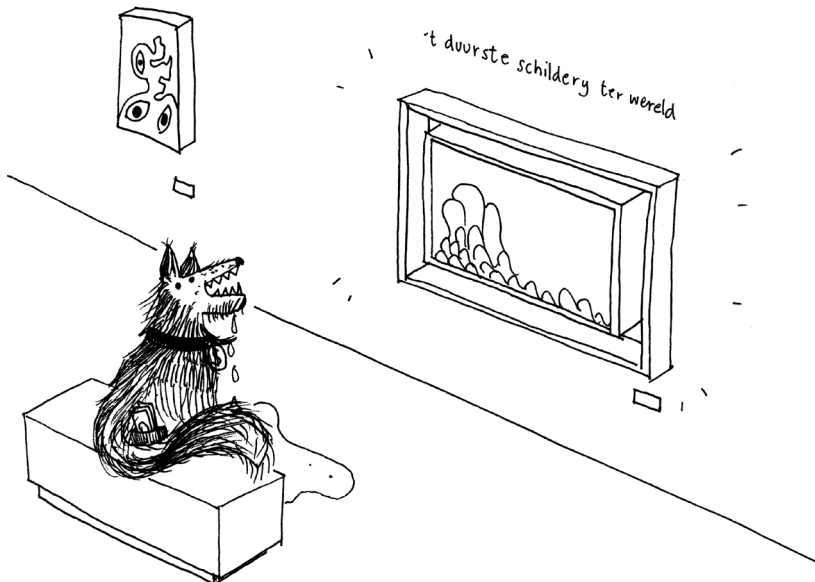
Bedenk ook een paar slimme snufjes zodat het biljet niet vervalst kan worden.

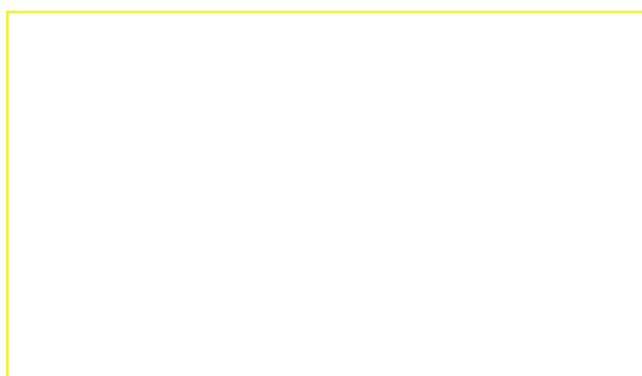


5.

In dit boek las je spannende verhalen over geld. Over nagemaakte schilderijen die werden verkocht voor veel geld. En over een rovers die treinen beroofden en zo zakken met geld binnenhaalden. Speur op internet naar een spannend krantenbericht dat ook over geld gaat.

Schrijf dit bericht in je eigen woorden op.
Tekenen er ook een 'foto' bij.





6.

Er bestaan heel veel spreekwoorden over geld. Zoals: 'geld moet rollen' of 'zwemmen in het geld.'
In dit boek lees je er een aantal. Schrijf vijf spreekwoorden op en schrijf de betekenis erbij.
Je mag ook internet of het (spreek)woordenboek gebruiken.

7. Maak een stripverhaaltje met de titel:
Steenrijk en straatarm
(Tip: gebruik humor)



Steenrijk en straatarm

8.

Geld
maakt
niet gelukkig

Ben jij het eens met deze stelling?
Schrijf er een korte column over.

9. Stel je wint een miljoen:
€ 1.000.000

Wat zou jij met al dat geld doen?
Maak een lijstje met de bedragen erbij.
Zorg dat je precies op een miljoen uitkomt!
(Denk ook aan sparen, beleggen, aan goede doelen geven.)

Kasboek

	€
	€
	€
	€
	€
	€
	€
	€
	€
Totaal	€ 1.000.000

QUIZ



1. Stel: je leent geld van de bank. Hoe betaal je dat terug?

- d. Dat hoef je helemaal niet terug te betalen!
- r. Elke maand betaal je een klein plukje geld terug.
- p. Elke maand betaal je een klein plukje geld terug. Plus de rente natuurlijk.

2. Welke soorten geld bestonden er vroeger?

- o. Schelpjes, graan en briefjes.
- e. Gras, graan en bloemen.
- i. Postpapier, bestek en gouden ringen.

3. Met welke munt betaal je in de Verenigde Staten?

- z. Daar kun je alleen maar met een creditcard betalen!
- b. De euro.
- r. De dollar.

4. Wie betaalt er in Nederland de meeste belasting?

- t. Een rijk iemand.
- v. Een straatarm iemand.
- c. Een stokoud iemand.

5. Wat is zwart geld?

- u. Een vies bankbiljet met superveel bacteriën.
- e. Geld waarover geen belasting is betaald.
- a. Geld van zakkenrollers.

6. Welke bloem was in de Gouden Eeuw heel veel waard? Zelfs zoveel dat je er een grachtenpand van kon kopen?

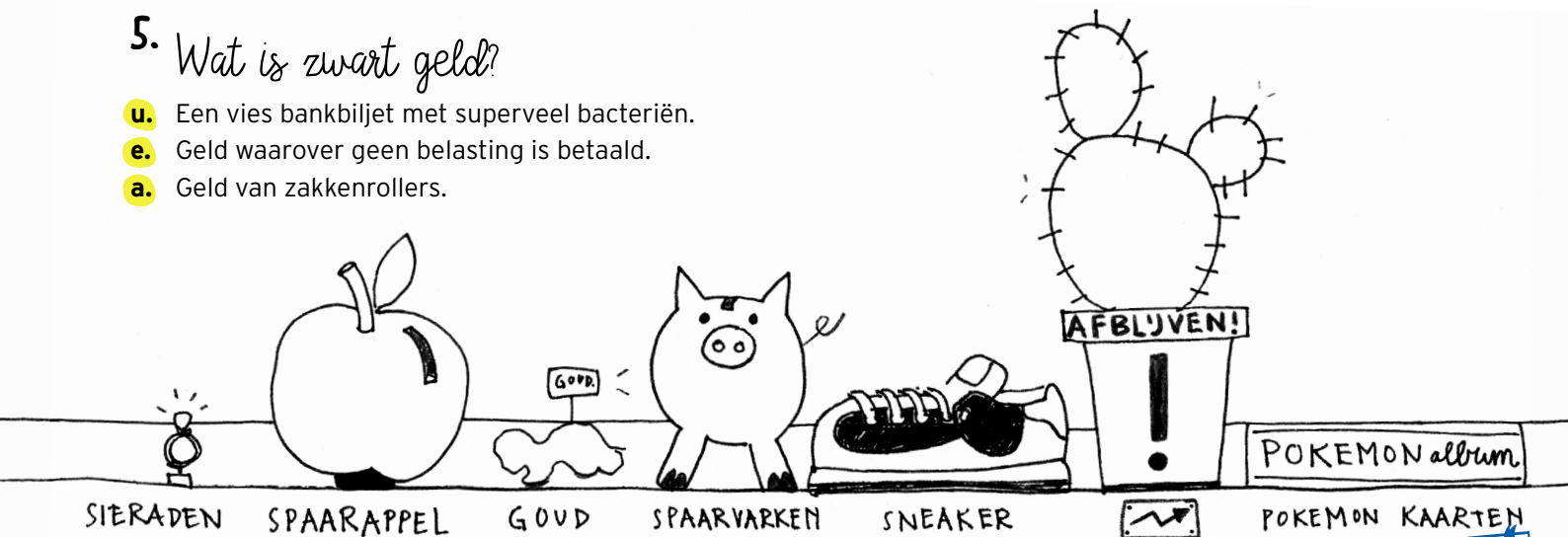
- n. Een rode roos.
- s. Een zonnebloem.
- m. Een tulp.

7. Wat gebeurde er op Zwarte Donderdag?

- o. Dat was een rottag. De beurs op Wallstreet in Amerika klapte in elkaar.
- i. Dat was een verdrietige dag. Alle mensen uit Amsterdam verloren hun baan.
- u. Dat was een topdag! Alle aandelen werden in één keer héél véél waard.

8. Je buurjongen zegt: 'Ik heb een bitcoin in mijn broekzak.' Wat zeg jij?

- w. 'Leuk, mag ik hem even vasthouden?'
- n. 'Oen. Dat kan helemaal niet, een bitcoin is een digitale munt!'
- f. 'Pas op, straks steelt iemand hem nog!'



Quiz vervolg

-500 meter

9. Piraten bestaan nog steeds.
Wat stelen ze tegenwoordig?

- n. Grote schepen en kluizen vol geld.
- g. Hetzelfde als vroeger: schatkisten met goud en juwelen.
- h. Ze nemen de kapitein mee.

10. Hoeveel nullen heeft een biljoen?

- e. 12 nullen
- y. 15 nullen
- o. **18 nullen**

11. Stel: je wint de loterij.
Hoe lang ben je daar, volgens
professoren, dolgelukkig mee?

- e. 1-2 jaar
- u. 5-10 jaar
- a. **Wat een domme vraag.
Je hele leven natuurlijk!**

HENRY HEEFT BEET
MANNEN. HIJ
TRAKTEERT OP
KIP-NUGGETS

